

Serena Giudice - Pier Cesare Notaro

2. Riforma e Controriforma

Una storia in parole semplici
Scuola secondaria di primo grado - Classe seconda

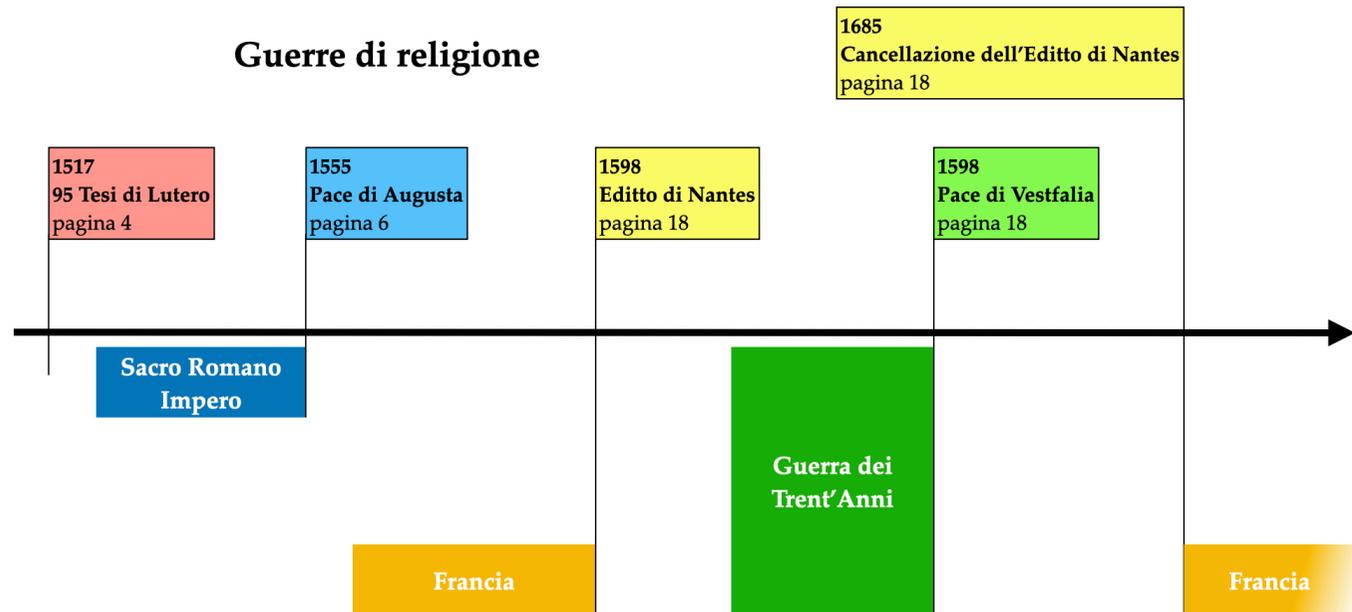


Nessuno escluso.

Cosa stiamo per studiare: la linea del tempo



Guerre di religione



Quest'opera è stata rilasciata con licenza **Creative Commons Attribuzione - Non commerciale - Non opere derivate 4.0 Internazionale**. Per leggere una copia della licenza visita il sito web <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/> o spedisci una lettera a Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

Satana che vende indulgenze dipinto nel 1500 circa



La crisi della Chiesa

Il periodo tra la fine del XV e l'inizio del XVI secolo è stato un periodo molto difficile per la Chiesa, poiché molte persone in Europa pensavano che la Chiesa fosse un insieme di persone avide e disoneste.

Spesso la Chiesa vendeva i ruoli religiosi importanti a chi dava più soldi, cioè in genere a persone interessate più al potere che alla religione. Questo fenomeno si chiama **simonia**.

Inoltre, la Chiesa vendeva le **indulgenze**. L'indulgenza è il perdono per i peccati. Secondo i cattolici, Dio cancella i peccati quando la persona è pentita e li confessa a un prete, ma in quel periodo la Chiesa vendeva il perdono di Dio alle persone ricche per andare in paradiso.

A causa di queste azioni della Chiesa, molti fedeli cristiani pensavano che la Chiesa non amasse Dio, ma solo i **soldi**.

Inoltre, c'era anche un problema di lingua. Dal momento che la missa e anche la Bibbia, il libro sacro dei cristiani, erano solo in **latino**, i fedeli non capivano cosa dicesse la religione e cosa dicessero i preti. E molti preti inventavano cose che non erano scritte sulla Bibbia.

Avido = che ha troppo desiderio di qualcosa, in particolare di soldi
Disonesto = che non è onesto e fa cose contro la giustizia
Peccato = azione che non rispetta le regole di Dio
Pentito = che prova dolore per le cose cattive che ha fatto in passato
Confessare = dire di essere colpevole di un'azione cattiva
Messa = cerimonia religiosa della Chiesa cattolica
Fedele = persona che crede in una religione

1. RICOSTRUIAMO LA STORIA

Quali sono i due principali motivi per cui molti cristiani pensavano che la Chiesa fosse avida e disonesta?

1. _____
2. _____

2. PARLIAMO

Cosa pensi delle azioni della Chiesa tra la fine del XV e l'inizio del XVI secolo? Ti sembrano azioni normali o "strane", e perché?

3. DOCUMENTI

Secondo il Vangelo di Matteo (uno dei libri che, nella Bibbia, racconta la vita di Gesù), Gesù ha detto: "Ve lo ripeto: è più facile che un cammello passi per il buco di un ago, che un ricco entri nel regno dei cieli", cioè in paradiso. Secondo Gesù, è più facile andare in paradiso per i ricchi o per i poveri? Con la vendita delle indulgenze, invece, era più facile andare in paradiso per i ricchi o per i poveri?

4. OSSERVA

Nella pagina precedente, hai visto il dipinto del diavolo che vende indulgenze. Qui accanto c'è il disegno, fatto sempre nel 1500 circa, di un uomo che usa i fogli con le indulgenze per Carnevale. Secondo te, cosa vogliono dire queste immagini? Cosa pensavano le persone che le hanno disegnate e dipinte?



La Riforma di Lutero

Martin Lutero, nato nel 1483, era un religioso tedesco. Durante un viaggio a Roma, dove c'era e c'è ancora oggi il papa e il centro della Chiesa cattolica, ha visto la ricchezza dei religiosi e la vendita delle indulgenze. Lutero ha iniziato a farsi tante domande.

Lutero è diventato professore di teologia all'università nel 1512 e nel 1517 ha scritto un elenco di idee per fare una **riforma della Chiesa**. Il religioso ha attaccato questo elenco (le **95 tesi di Lutero**) sulla porta di una chiesa. Le persone, arrabbiate con la Chiesa, hanno stampato le Tesi in tantissime copie e le hanno portate in tutta la Germania. Nel 1521 papa Leone X **ha scomunicato** Lutero.

Quali sono le principali idee di Lutero?

1. Lutero ritiene che sia necessario **tradurre la Bibbia** per farla capire a tutti i fedeli; inoltre, è convinto che ogni cristiano debba interpretare la Bibbia seguendo la sua coscienza.
2. Secondo la Chiesa cattolica, le persone vanno in Paradiso se si comportano bene. Lutero pensa, invece, che la salvezza delle anime dipenda solo dalla **fedè** e dalla volontà di Dio.
3. Nella Chiesa cattolica, il prete ha un ruolo più importante dei fedeli. Secondo Lutero, al contrario, ci devono essere solo dei **pastori**, con un ruolo di semplice aiuto per gli altri fedeli.
4. La Chiesa cattolica ha sette sacramenti. L'interpretazione della Bibbia di Lutero conclude che ci siano solo due sacramenti: il battesimo e l'eucarestia. Il **battesimo** è la cerimonia di ingresso nella Chiesa cattolica. L'**eucarestia** è il fatto che i cristiani mangiano un pezzo di pane (ostia) che, secondo loro, è parte del corpo di Gesù.



Teologia = studio religioso di Dio
Scomunicare = azione del papa che condanna e "caccia via" un fedele dalla Chiesa cattolica
Interpretare = cercare il significato vero di un testo
Coscienza = capacità personale di capire cosa è bene e cosa è male
Anima = spirito, parte dell'essere umano diversa dal corpo
Fede = il fatto di credere in Dio con il cuore, anche se non possiamo vederlo, sentirlo o toccarlo
Sacramento = segni e cerimonie che mostrano l'azione di Dio

🤖 5. PAROLE STRANE!

Per ogni parola, segna una ✖ sui suoi due significati corretti:

ANIME:

- Esseri viventi diversi dall'essere umano.
- Film e serie a cartoni animati giapponesi.
- Parti spirituali degli esseri umani, spiriti.

PASTORE:

- Guida religiosa cristiana.
- Persona che alleva gli animali.
- Pezzo di legno usato per camminare.

CHIESA:

- Insieme dei fedeli cristiani con le stesse idee religiose.
- Sedia su cui si siede il papa a Roma.
- Tempio in cui i cristiani svolgono le loro cerimonie.

🤖 6. PAROLE STRANE!

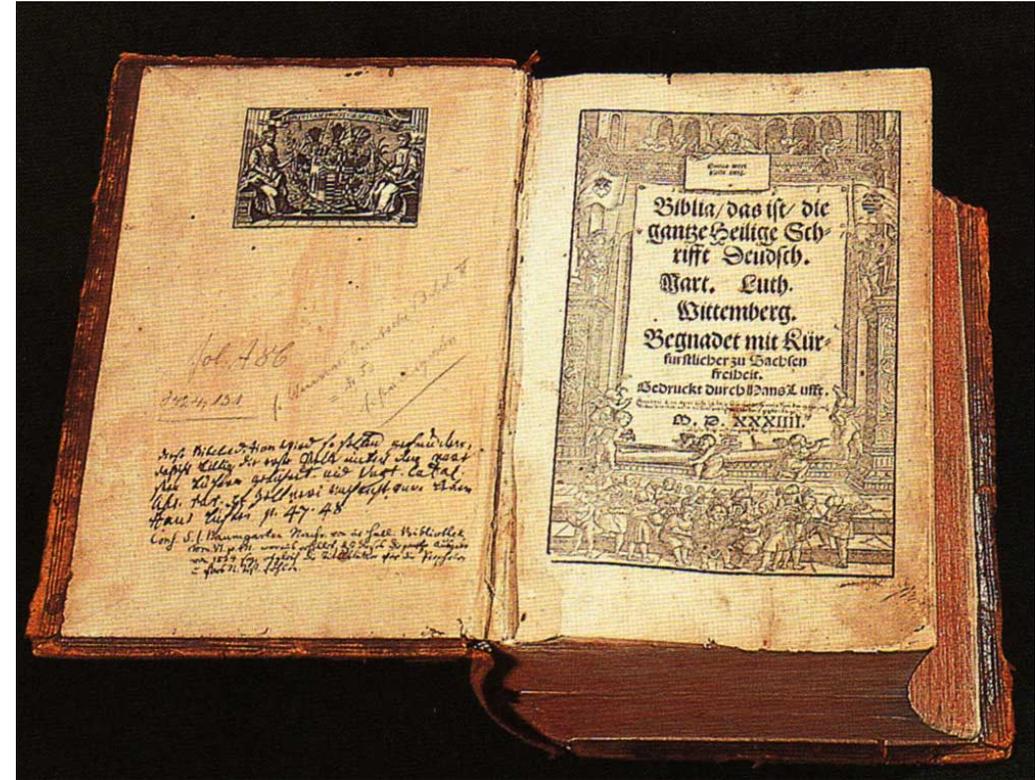
Come abbiamo visto nell'attività precedente, la parola "chiesa" ha due significati diversi. Quando usiamo la lettera maiuscola (Chiesa), quale significato stiamo usando?

💡 7. PARLIAMO

Nel testo, abbiamo parlato di due riti importanti per la religione cattolica: il battesimo e l'eucarestia. Come si fanno questi riti? Puoi chiedere informazioni ai compagni o agli insegnanti.

💡 8. PARLIAMO

Conosci altri riti importanti di altre religioni? Quando, come e perché si fanno? Scrivi un breve testo per spiegare tutto quello che sai.



👁️ 9. OSSERVA

Qui sopra, c'è una Bibbia tradotta in tedesco da Lutero nel 1534. Perché è importante notare che la Bibbia era tradotta?

💡 10. PARLIAMO

La scuola parla spesso di religioni senza dire se sono giuste o sbagliate, ma solo per capire meglio la storia o la letteratura. Secondo te, è utile conoscere le religioni, anche quelle diverse dalla nostra?

Il protestantesimo

La legge del Sacro Romano Impero germanico diceva che una persona scomunicata diventava fuorilegge. L'imperatore **Carlo V**, però, aveva paura a arrestare o uccidere Martin Lutero, perché troppe persone erano d'accordo con questo religioso.

Alla fine, una riunione di tutti i principi dell'Impero ha deciso che Lutero doveva andare fuori dall'Impero, ma in realtà subito dopo il religioso si è nascosto nel castello di un principe, dove ha passato il tempo a tradurre la Bibbia in tedesco.

Intanto le idee di Lutero erano sempre più forti nella società. Nel 1524 ci sono state grandi **rivolte dei contadini**: stanchi per le ingiustizie fatte dagli uomini della Chiesa e dai principi, i contadini hanno attaccato castelli e monasteri, anche se Lutero non era d'accordo.

Negli anni i seguaci di Lutero (che si chiamavano **protestanti** perché protestavano contro la Chiesa) sono diventati sempre di più e anche molti principi hanno appoggiato la **Riforma protestante**. Molti principi e molti nobili pensavano che la protesta religiosa fosse utile soprattutto per non dover più obbedire al papa e all'imperatore e per prendersi le ricchezze della Chiesa.

Per molti anni nel Sacro Romano Impero ci sono state **lunghe guerre**: da una parte c'erano l'esercito dell'imperatore e dei principi rimasti cattolici, dall'altra i soldati dei principi diventati protestanti.

Nel 1555 l'imperatore e i principi hanno firmato la **Pace di Augusta**. Con questo accordo, tutti i principi erano liberi di scegliere se essere cattolici o protestanti, ma tutti i sudditi dovevano seguire la scelta del principe del luogo in cui abitavano.



Carlo V dipinto da Christoph Amberger nel 1532

Fuorilegge = criminale, persona che non rispetta le leggi

Rivolta = scontro contro il potere

Ingiustizia = azione sbagliata, che non rispetta la giustizia

Seguace = chi segue un insegnamento religioso, politico o artistico

11. RICOSTRUIAMO LA STORIA

Completa il testo con queste parole:

Augusta - Carlo - cattolica - chiesa - guerra - indulgenze - Martin - pericolo - principi - protestantesimo - scomunicato - secolo - successo - tesi

Tra la fine del XV e l'inizio del XVI _____, molte persone volevano cambiamenti nella Chiesa _____ per molti motivi, in particolare per la vendita delle _____.

Nel 1517 un religioso tedesco, _____ Lutero, ha scritto le sue famose 95 _____, cioè un elenco di idee contro la Chiesa, e le ha attaccate sulle porte di una _____.

Le idee di Lutero hanno avuto subito molto _____ e per questo erano un _____ per il potere della Chiesa.

Nel 1521 il papa ha _____ Lutero, ma l'imperatore _____ V ha preferito non arrestarlo.

Molte persone si sono convertite al _____. Tra i protestanti c'erano sempre più _____, che hanno iniziato a fare la _____ all'imperatore.

Solo nel 1555 c'è stata la Pace di _____.

12. PARLIAMO

"Con la Pace di Augusta il Sacro Romano Impero ha riconosciuto la libertà di religione di tutte le persone". Secondo te questa frase dice la verità o no? Perché?

13. CHIESA CATTOLICA O LUTERO?

Queste frasi descrivono il pensiero della Chiesa cattolica del XV e XVI secolo o di Lutero? Fai una ✗ sulla risposta esatta.

- A. La messa deve essere in latino, anche se i fedeli non lo capiscono.
 CHIESA CATTOLICA LUTERO
- B. Bisogna tradurre la Bibbia nella lingua parlata dalle persone.
 CHIESA CATTOLICA LUTERO
- C. Ogni cristiano deve leggere e interpretare la Bibbia.
 CHIESA CATTOLICA LUTERO
- D. La Chiesa conosce il significato vero della Bibbia.
 CHIESA CATTOLICA LUTERO
- E. Non basta essere buoni per andare in Paradiso.
 CHIESA CATTOLICA LUTERO
- F. Il matrimonio è un sacramento della religione cristiana.
 CHIESA CATTOLICA LUTERO

14. OSSERVA

Qui accanto, c'è il disegno del 1551 della morte del capo di una rivolta contadina del 1525.

Secondo te perché i contadini si sono rivoltati? Cosa volevano?



Anglicanesimo e calvinismo

Nel 1527 il re d'Inghilterra, **Enrico VIII**, ha chiesto al papa il permesso di divorziare da sua moglie per sposare un'altra donna. Il papa, però, non gli ha dato l'autorizzazione. Il re ha divorziato comunque e il papa lo ha scomunicato.

Per questo e per avere più potere, nel 1534 Enrico VIII è uscito dalla Chiesa cattolica e ha creato la **Chiesa d'Inghilterra**. L'**anglicanesimo** (l'insieme delle idee di questa nuova chiesa e delle altre chiese simili) aveva poche differenze con il cattolicesimo. Mentre nel cattolicesimo il capo era il papa e cerimonie, preghiere e libri erano in latino, nell'anglicanesimo il capo era il re d'Inghilterra e la lingua della religione era l'inglese.

Un altro riformatore importante è stato **Giovanni Calvino**, avvocato e teologo francese. Nato nel 1509 e morto nel 1564, Calvino ha lasciato la Chiesa cattolica e ha vissuto per molti anni a Ginevra, in Svizzera. Qui ha fondato nel 1541 una nuova Chiesa protestante. Tra le sue idee principali, c'era quella che, poiché Dio ha scelto dall'inizio chi mandare in paradiso e chi mandare all'inferno, le nostre azioni non servono a salvare la nostra anima.

Il **calvinismo** (cioè l'insieme delle idee di Calvino) ha avuto successo in Svizzera, nei Paesi Bassi, in Scozia e in alcune parti della Francia.

Per riassumere, la riforma protestante ha creato molti **scismi** nella Chiesa cattolica. Da allora, i cristiani sono divisi in tre gruppi principali: i **cattolici**, che seguono il papa di Roma; gli **ortodossi**, che si sono separati dalla Chiesa cattolica nel Medioevo; i **protestanti**, che si dividono tra luterani, anglicani, calvinisti e altri gruppi ancora.



Enrico VIII dipinto da Hans Holbein il Giovane dopo il 1537

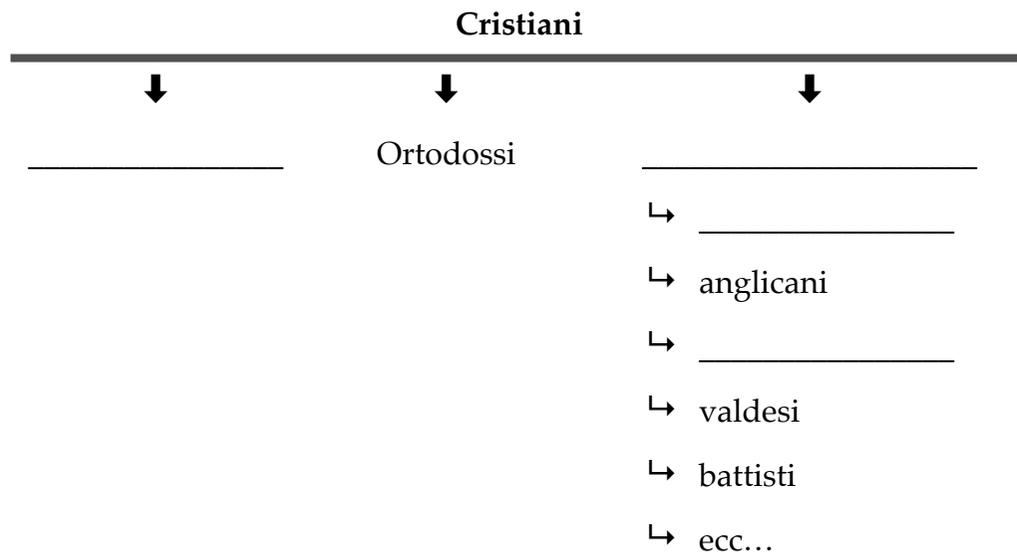
Divorziare = cancellare il proprio matrimonio con la moglie o il marito

Teologo = studioso di teologia

Scisma = divisione di un gruppo di fedeli dalla Chiesa cattolica

🔗 15. SCHEMATIZZIAMO

Completa con il nome dei diversi gruppi cristiani.



🗣️ 16. PARLIAMO

Conosci altri gruppi cristiani, oltre a quelli nello schema dell'attività 15? Come si chiamano?

🔗 17. SCHEMATIZZIAMO

Osserva di nuovo lo schema dell'attività 15 e segna con una **×** se le frasi sono vere o false.

- A. Gli ortodossi non sono cristiani. VERO FALSO
- B. Non tutti i protestanti sono luterani. VERO FALSO
- C. Tutti i calvinisti sono protestanti. VERO FALSO
- D. I valdesi sono un gruppo di calvinisti. VERO FALSO

🤖 18. PAROLE STRANE!

Che cosa significa la parola "scisma"? E qual è il suo plurale? È un plurale regolare o irregolare?

👁️ 19. OSSERVA

Qui sotto, c'è il dipinto di una chiesa calvinista di Amsterdam fatto da Emanuel de Witte nel 1661. Secondo te, è simile o diversa alle chiese cattoliche che hai visitato? Perché?

Prova a immaginare: secondo te Calvino amava o odiava il lusso? Era d'accordo o contrario alle immagini religiose?



La Controriforma

La Chiesa cattolica continuava a perdere fedeli, mentre nascevano sempre nuove chiese in tutta Europa. **Papa Paolo III** ha capito che serviva una **controriforma**, cioè una riforma cattolica per andare contro la riforma protestante. Gli obiettivi del papa erano due: ridare forza alle idee del cattolicesimo e fermare la corruzione di preti e vescovi.

Per questo il papa ha convocato un **concilio ecumenico**, cioè una riunione di tutti i vescovi cattolici. Il Concilio di Trento è andato avanti, con lunghissime interruzioni, dal 1545 al 1563.

Il **Concilio di Trento** ha ribadito tutte le idee più importanti per la Chiesa cattolica, e in particolare:

- * il papa rappresenta Gesù sulla Terra e la Chiesa cattolica dà l'interpretazione giusta della Bibbia;
- * per andare in paradiso sono importanti tanto la fede quanto le azioni buone;
- * è importante pregare la Madonna e i santi.

Per quanto riguarda l'organizzazione della Chiesa cattolica e della vita religiosa, il Concilio di Trento ha mantenuto il latino come lingua delle preghiere e della messa. D'altra parte, ha portato anche alcune importanti **novità**:

- * i vescovi dovevano occuparsi della vita religiosa dei fedeli del luogo in cui abitavano;
- * chi voleva diventare religioso, doveva frequentare una scuola speciale, chiamata seminario, per imparare bene la religione;
- * era vietato il matrimonio dei religiosi e delle religiose, che dovevano rimanere celibi e nubili.



Paolo III dipinto da Tiziano nel 1543

Corruzione = comportamento di chi deve fare il bene e invece fa il male

Vescovo = religioso cristiano che governa un territorio dal punto di vista religioso

Madonna = nome dato a Maria, la madre di Gesù

Santo = persona morta che, secondo la Chiesa cattolica, è molto vicina a Dio e gli porta le preghiere delle persone ancora vive

Celibe = uomo non sposato

Nubile = donna non sposata

🧩 20. RICOSTRUIAMO LA STORIA

Il Concilio di Trento ha cercato di dare alcune risposte alle critiche fatte contro la Chiesa cattolica. Leggi le critiche e poi scrivi la loro lettera accanto alle risposte date dal Concilio.

CRITICHE ALLA CHIESA CATTOLICA:

- A. "I preti pensano solo a guadagnare per sé e per la loro famiglia"
- B. "Diventa prete solo chi paga, anche se non sa niente di religione"
- C. "Ogni cristiano deve leggere e capire da solo la Bibbia"
- D. "Il papa non serve a niente, è un potere inutile"
- E. "Dio ha già scelto chi andrà in paradiso e chi all'inferno"

RISPOSTE DEL CONCILIO DI TRENTO:

- ___ ➔ "Il papa rappresenta Gesù sulla Terra e guida i cristiani"
- ___ ➔ "Solo la Chiesa cattolica interpreta la Bibbia nel modo giusto"
- ___ ➔ "Le buone azioni sono importanti per salvare l'anima"
- ___ ➔ "I religiosi dovranno studiare teologia in scuole speciali"
- ___ ➔ "I religiosi non potranno più sposarsi"

👉 21. SCRIVIAMO

Quali altre risposte ha dato il Concilio di Trento, oltre a quelle elencate nell'attività 20?

🤖 22. PAROLE STRANE!

La parola "santo" diventa "san" davanti a quasi tutti i nomi propri; resta "santo" solo se il nome inizia con una S seguita da una consonante; diventa "sant'" davanti a nomi che iniziano con vocale.

La parola "santa" cambia solo davanti a nomi che iniziano con vocale; con questi nomi diventa "sant'".

🎲 23. GIOCHIAMO!

Qui accanto, c'è il dipinto di due santi. Come puoi vedere, i cristiani rappresentano i santi con un cerchio di luce sopra la testa, come in questa emoji: 🌟.

Sai come si chiama questo cerchio? Scrivi negli spazi qui sotto le iniziali dei nomi dei santi scritti in modo corretto (controlla la regola dell'attività 22).

A _ _ _ _ _

👍 👎
sant'Anna - san Stefano - sant'Ugo - san Lucia - santo Pio - san Rocco
sant'Elia - san'Agata - sant'Orsola - san Lorenzo - sant'Ambrogio



I missionari

Due missionari cattolici (a sinistra, vestiti di nero) davanti a un re musulmano in India



Con la Controriforma cattolica, sono diventati sempre più importanti gli **ordini religiosi**. Alcune persone cattoliche decidono di dedicare tutta la loro vita alla religione, entrano in queste organizzazioni che si chiamano "ordini religiosi" e giurano di seguire tutte le regole di queste organizzazioni.

Con la Controriforma, molti ordini religiosi hanno avuto l'obiettivo dell'**evangelizzazione**, cioè di diffondere il messaggio del Vangelo.

Per la Chiesa cattolica l'evangelizzazione in Europa significava combattere le idee dei protestanti. Molti ordini religiosi, poiché pensavano che fosse necessario educare le persone già da piccole, hanno aperto **oratori** e **scuole** in cui insegnavano diverse discipline, tra cui l'interpretazione cattolica della Bibbia.

L'evangelizzazione nel resto del mondo, invece, significava mandare alcuni religiosi, chiamati **missionari**, a convertire le persone dalla loro religione al cristianesimo. Per fare questo, i missionari si presentavano come insegnanti e dottori, ma a volte costringevano le popolazioni a diventare cristiane.

Diffondere = portare un messaggio a altre persone

Vangelo = parte della Bibbia aggiunta dai cristiani in cui si parla di Gesù

Oratorio = luogo della Chiesa cattolica dove i ragazzi giocano, cantano e pregano

Disciplina = materia di studio

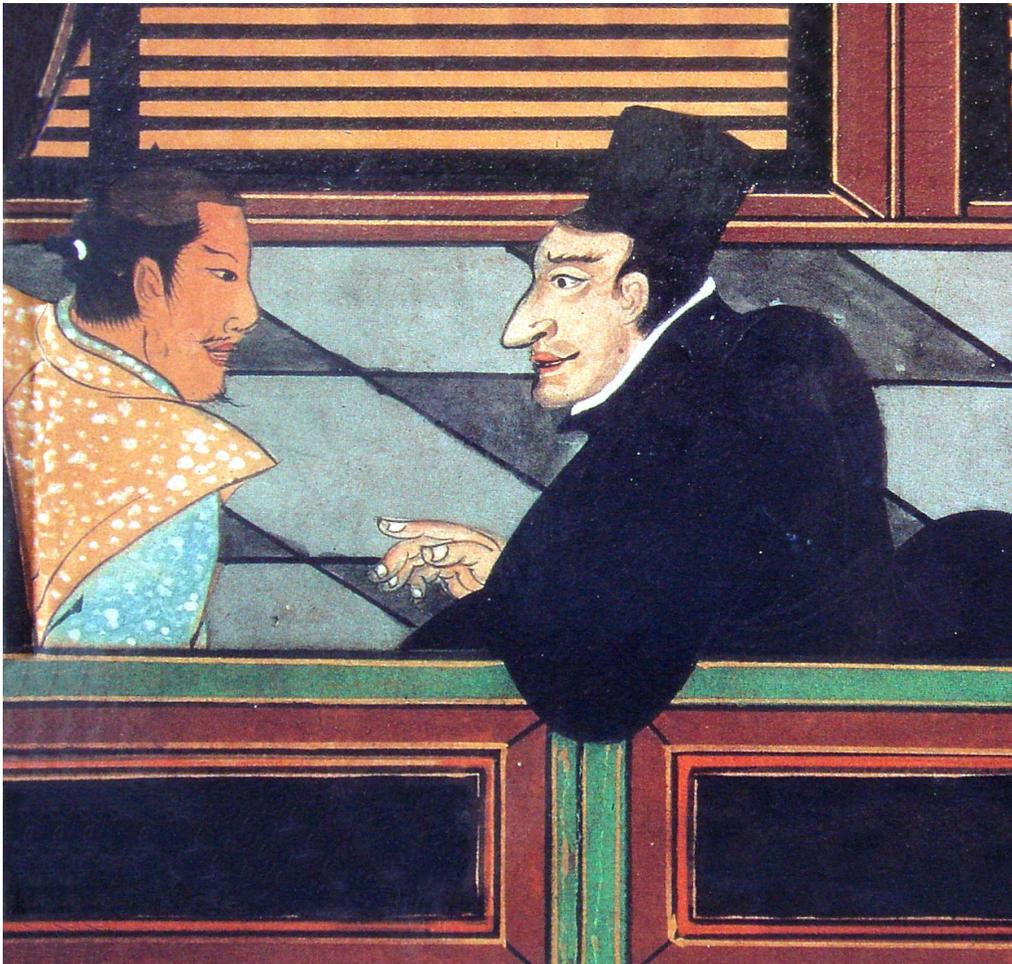
👁️ 24. OSSERVA

Qui sotto, ci sono due dipinti che mostrano missionari cattolici europei (vestiti di nero) in altri continenti. Il dipinto a sinistra è del 1600 circa ed anonimo, cioè non sappiamo chi l'ha dipinto. Il dipinto a destra è del 1869 ed è di Wilhelm Lamprecht.

Secondo te, dove si trovano questi missionari? Segna con una ✖️ le due risposte giuste:

sinistra: Africa America Cina Giappone India

destra: Africa America Cina Giappone India



Les Cultures

🧠 25. PARLIAMO

Conosci qualcuno che vuole convertire le altre persone? Secondo te, è giusto cercare di convertire le altre persone? Se è giusto farlo, cosa è giusto fare e cosa non è giusto fare per questo obiettivo?

🧠 26. PARLIAMO

La libertà di religione permette a tutte le persone di seguire la religione che vogliono e anche di cambiare religione. Sei d'accordo con questa libertà? Cosa può succedere se non c'è questa libertà?



L'Inquisizione

Come abbiamo visto, con la Controriforma la Chiesa cattolica ha cercato di fermare le idee protestanti in molti modi, per esempio combattendo la corruzione dei preti e aprendo oratori e scuole.

Uno degli strumenti più usati, però, è stata l'**Inquisizione**. L'Inquisizione era un tribunale religioso che faceva processi contro le persone accusate di **eresia**. L'Inquisizione costringeva le persone a confessare di essere **eretiche** con la tortura e a volte le condannava a morte, per esempio con il fuoco.

Tra le persone accusate di eresia, c'erano molti **filosofi** e scienziati, ma anche persone comuni. Per esempio, il tribunale ha fatto processi a uomini che **avevano bestemmiato** o che avevano fatto sesso con un altro uomo. Anche molte donne sono finite davanti all'Inquisizione con l'accusa di essere **streghe**.

Tra le vittime dell'Inquisizione non c'erano solo le persone, ma anche i libri. Questo tribunale ha fatto una grande azione di **censura**. Ha scritto nel 1559 l'**Indice dei libri proibiti**, un lungo elenco di libri vietati perché riteneva che fossero **osceni** o che andassero contro gli insegnamenti della Chiesa cattolica.

I libri vietati erano molti e molto diversi tra loro. C'erano libri religiosi contrari alle idee cattoliche, ma anche libri che parlavano di amore o di sesso e **libri scientifici**. Per molto tempo, per esempio, la Chiesa cattolica ha vietato tutti i libri di **astronomia** che dicevano che la Terra gira intorno al Sole.

La Chiesa cattolica ha chiuso l'Inquisizione solo nel 1908 e ha smesso di scrivere l'Indice dei libri proibiti nel 1966.



Streghe bruciate vive dipinte da Jacob Truchsess nel 1587

Eresia = pensiero religioso sbagliato secondo la Chiesa

Eretico = persona che segue un'eresia

Filosofo = studioso del pensiero

Bestemmiare = offendere con brutte parole Dio o una figura religiosa

Censura = controllo delle idee della società attraverso divieti

Osceno = che crea vergogna, soprattutto perché legato al sesso

Astronomia = studio delle stelle, dei pianeti e dello spazio



👁️ 27. OSSERVA

Qui accanto, c'è un disegno del 1509 che mostra le torture fatte in quel periodo. Per esempio, in basso a destra c'è la punizione tipica per i ladri: il taglio della mano. Quali altre punizioni vedi?

🗨️ 28. PARLIAMO

Secondo te, è giusto o sbagliato usare la violenza o la morte per far rispettare le regole?

🧩 29. RICOSTRUIAMO LA STORIA

Scrivi 5 strumenti usati dalla Chiesa cattolica contro le idee protestanti:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

🎲 30. GIOCHIAMO!

Immagina di poter proibire 3 libri o canzoni in tutto il mondo: quali sceglieresti? Perché?

1. _____
2. _____
3. _____

Il Barocco

Una statua di santa Teresa fatta da Gian Lorenzo Bernini tra il 1645 e il 1652 in una chiesa di Roma



La Controriforma ha cambiato molto anche l'arte nei paesi europei cattolici e nelle parti del mondo governate da questi paesi.

Nella sua lotta contro il protestantesimo, la Chiesa voleva che l'arte attirasse i fedeli con la lingua dei **sentimenti** e delle **emozioni**: l'artista doveva stupire, commuovere, anche legare con i sentimenti le persone alle sante e ai santi rifiutati dalle chiese protestanti.

Per questo è nato a Roma alla fine del XVI secolo un nuovo stile artistico: il **Barocco**. Questo stile si è diffuso poi in tutti gli stati cattolici in Europa e in altri continenti.

Il Barocco amava il **movimento** nella pittura e nella scultura, sia perché prende di più l'attenzione sia perché dimostra di più la maestria dei pittori e degli scultori. Vediamo questo amore per il movimento anche nell'architettura, ricca di forme curve.

Il Barocco amava molto anche l'esagerazione, con l'obiettivo di creare stupore e meraviglia: le opere barocche sono ricche di dettagli, di immagini strane, di materiali preziosi. Anche i personaggi hanno posizioni enfatiche, che ricordano molto il teatro.

Commuovere = creare forti sentimenti nelle altre persone

Stile artistico = insieme di scelte tecniche comuni tra diversi artisti

Diffondersi = diventare comune in sempre nuovi posti

Maestria = grandissima capacità nel fare qualcosa

Esagerazione = il fatto di non volere limiti e freni

Enfatico = che sottolinea troppo i sentimenti e le emozioni

🔑 31. PAROLE CHIAVE

Collega il nome delle forme d'arte al loro significato.

architettura

🏰 arte di costruire spazi, per esempio edifici, strade, ponti...

pittura

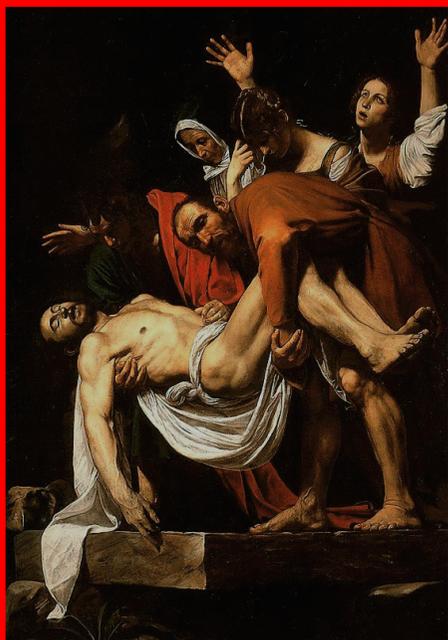
🎨 arte di creare forme che rappresentano cose o idee

scultura

🖼️ arte di creare immagini mettendo colori su un materiale

👁️ 32. OSSERVA

A quale forma d'arte appartengono le opere qui sotto?



La tomba di Gesù di Caravaggio (1604)



Anima all'inferno di Gian Lorenzo Bernini (1619)



Chiesa di San Carlo a Roma di Francesco Borromini (1644)

👁️ 33. OSSERVA

Osserva le opere d'arte, poi fai una ✗ sulla risposta esatta.

- A. Nel dipinto, è difficile capire cosa provano le persone.
 VERO FALSO
- B. Nel dipinto, le persone sono ferme immobili.
 VERO FALSO
- C. La statua vuole creare paura per l'inferno.
 VERO FALSO
- D. I capelli della statua sembrano muoversi, sembrano fuoco.
 VERO FALSO
- E. La chiesa è molto semplice e con poche decorazioni.
 VERO FALSO

🗣️ 34. PARLIAMO

In queste tre opere, puoi vedere alcune caratteristiche del Barocco descritte nella pagina precedente? Quali?

🧩 35. RICOSTRUIAMO LA STORIA

La Chiesa cattolica ha risposto alla Riforma protestante in modi diversi: alcune azioni volevano convincere i fedeli o convertire le persone, altre azioni volevano impedire di lasciare la Chiesa cattolica, anche con la violenza e la censura. Rileggi questo capitolo e su un foglio scrivi su due colonne l'elenco dei due tipi di azione.

Le guerre di religione

Abbiamo già visto come gli scismi religiosi abbiano creato **guerre di religione**: per ora abbiamo parlato di quelle nel Sacro Romano Impero germanico, finite con la Pace di Augusta del 1555.

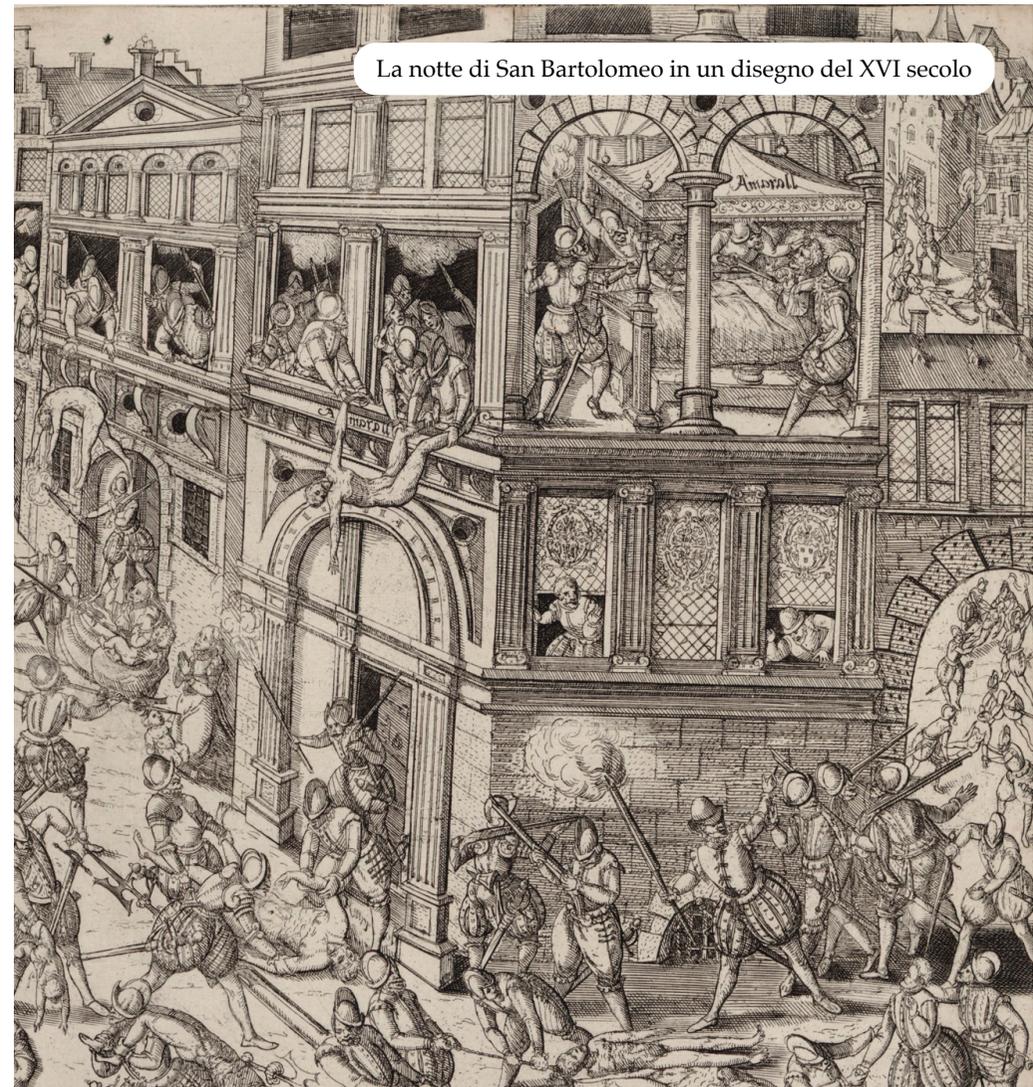
Pochi anni dopo, nel 1562, sono iniziati scontri molto violenti tra cattolici e protestanti anche in Francia. Il fatto più famoso è chiamato "**massacro della notte di San Bartolomeo**": nel 1572 i cattolici hanno iniziato a uccidere tutti i protestanti che trovavano in giro. Poi queste violenze si sono diffuse in tutta la Francia: in poche settimane ci sono stati più di 10.000 morti.

Le violenze sono continuate fino al 1598, quando l'**editto di Nantes** ha riconosciuto alcuni diritti religiosi anche ai protestanti.

Nel 1618, invece, è iniziata la **Guerra dei Trent'Anni**: questa guerra tra cattolici e protestanti è iniziata nel Sacro Romano Impero, ma poi sono entrati nella guerra anche altri stati europei, come Francia, Spagna e Ungheria. Questa è stata una guerra molto violenta: in tutta Europa si sono diffuse malattie e molte persone morivano perché c'era la **carestia**. La guerra, come dice il nome, è finita solo dopo 30 anni, nel 1648. Allora i paesi hanno firmato la **Pace di Vestfalia**. Con questo accordo, il Sacro Romano Impero riconosceva la libertà religiosa in tutto il suo territorio e riconosceva l'**indipendenza** della Svizzera. Inoltre, anche i Paesi Bassi sono diventati **indipendenti**.

Le guerre di religione sono continuate per molto tempo.

Nel 1685, per esempio, il re francese ha cancellato l'editto di Nantes e ha iniziato la **persecuzione** dei protestanti in tutto il territorio della Francia.



Massacro = uccisione molto violenta di molte persone

Editto = legge decisa da un re

Carestia = mancanza di cibo

Indipendenza = l'essere indipendente

Indipendente = libero, che decide per se stesso, che non è sotto altri

Persecuzione = continue azioni violente contro un gruppo

36. RICOSTRUIAMO LA STORIA

Scrivi accanto a ogni dato il fatto storico che è successo quell'anno.

1517: _____

1534: _____

1541: _____

1545: _____

1555: _____

1559: _____

1572: _____

1618: _____

1648: _____

37. PARLIAMO

La Guerra dei Trent'Anni ha ucciso molte persone non solo con le armi, ma anche perché c'era la carestia. Secondo te, perché la guerra ha prodotto una carestia?

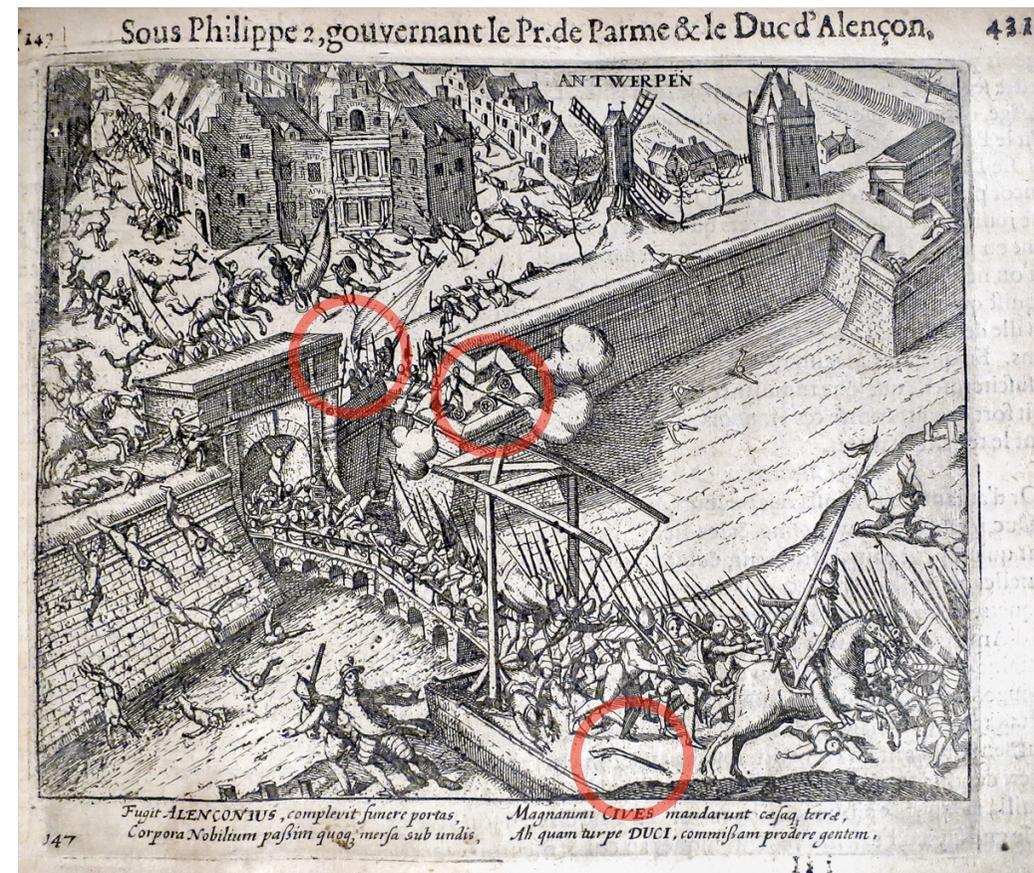
38. INTORNO AL MONDO

Anche oggi ci sono guerre tra popolazioni che hanno religioni diverse o ci sono persecuzioni contro le minoranze religiose. Per esempio, in Nigeria ci sono scontri tra cristiani e musulmani, mentre in India ci sono a volte massacri di musulmani fatti da indù. La maggior parte delle persone religiose, però, pensa che la religione vuole la pace e vive in amicizia con chi ha una religione diversa.

39. OSSERVA

Qui sotto, c'è il disegno del 1616 di un massacro: i soldati cattolici spagnoli uccidono la popolazione protestante della città di Anversa, nei Paesi Bassi. Quali armi vedi nell'immagine? Fai una ✗ sulle risposte esatte.

- aerei da guerra
- alabarde
- bombe
- cannoni
- fucili
- pistole



Alla scoperta dell'italiano!

🇮🇹 IL CONGIUNTIVO

Il **congiuntivo** è un modo verbale che usiamo in italiano quasi sempre nelle frasi dopo i "verbi di opinione", cioè dopo i verbi che esprimono opinioni, desideri, speranze, ipotesi... (per esempio, "pensare" o "credere")

Tra il verbo di opinione e il verbo al congiuntivo c'è sempre "che".

Il congiuntivo ha 4 tempi:

- * **presente;**
- * **passato;**
- * **imperfetto;**
- * **trapassato.**

1. Quando il verbo di opinione è al presente, il congiuntivo è al **presente** se l'azione avviene nello stesso momento: *Fabio pensa che io sia (non: sono) un bugiardo.*
2. Quando il verbo di opinione è al presente, il congiuntivo è al **passato** se l'azione è avvenuta prima: *Sembra che ieri Luca avesse (non: aveva) la febbre molto alta.*
3. Quando il verbo di opinione è al passato, il congiuntivo è all'**imperfetto** se l'azione è avvenuta nello stesso momento: *Desideravo che tu ti impegnassi (non: impegnavi) di più nello studio.*
4. Quando il verbo di opinione è al passato, il congiuntivo è all'**imperfetto** se l'azione è avvenuta prima: *Ai nonni dispiaceva che fossimo rimasti (non: rimanevamo) poco tempo con loro.*

Attenzione: per avere la sicurezza che serve il congiuntivo, guarda il verbo nella frase principale (è un verbo di opinione?). Se serve il congiuntivo, controlla sempre che ci sia il "che"!

🇮🇹 COME ESPRIMERE LA CAUSA

Di solito, alcune parole (chiamate in grammatica "**congiunzioni causali**") aprono i pezzi di frase che esprimono la causa o il motivo di un fatto. Ci sono molte congiunzioni causali: le più comuni sono "**perché**", "**poiché**", "**siccome**", "**dal momento che**" e "**dato che**".

*Marco è assente **perché** ha la febbre.*

[Marco ha la febbre → Marco è assente]

***Dato che** pioveva, non siamo andati in montagna.*

[Pioveva → Non siamo andati in montagna]

***Poiché** si è fatto tardi, torneremo a piedi e non in bus.*

[Si è fatto tardi → Torneremo a piedi e non in bus]

Anche "**per**" è una congiunzione causale, che usiamo con il verbo all'infinito passato.

***Per essere stato** egoista, Antonio non ha amici.*

[Antonio è stato egoista → Antonio non ha amici]

A volte, non usiamo le congiunzioni causali, ma usiamo i verbi al gerundio, al participio o al gerundio.

***Essendo** ammalata, la nonna non verrà al mare con noi.*

[La nonna è ammalata → La nonna non verrà al mare con noi]

***Fatto** questo guaio, verremo messi in punizione.*

[Faremo questo guaio → Verremo messi in punizione]

1. SCRIVIAMO

Completa la tabella con i verbi sottolineati, come nell'esempio.

Pare che il periodo tra la fine del XV e l'inizio del XVI secolo sia stato un periodo molto difficile per la Chiesa, poiché molte persone in Europa pensavano che la Chiesa fosse un insieme di persone avidi e disonesti.

Sembra che sempre più spesso la Chiesa vendesse i ruoli religiosi importanti a chi dava più soldi, cioè in genere a persone interessate più al potere che alla religione. Questo fenomeno si chiama simonia.

Inoltre, la Chiesa vendeva le indulgenze. L'indulgenza è il perdono per i peccati. I cattolici pensano che Dio cancelli i peccati quando la persona è pentita e li confessa a un prete, ma in quel periodo la Chiesa vendeva il perdono di Dio alle persone ricche per andare in paradiso.

A causa di queste azioni della Chiesa, molti fedeli cristiani pensavano che la Chiesa non amasse Dio, ma solo i soldi.

Inoltre, c'era anche un problema di lingua. Dal momento che la messa e anche la Bibbia, il libro sacro dei cristiani, erano solo in latino, i fedeli non capivano cosa dicesse la religione e cosa dicessero i preti. E pare anche che molti preti inventassero cose che non erano scritte sulla Bibbia.

INFINITO	CONGIUNTIVO PRESENTE	CONGIUNTIVO PASSATO	CONGIUNTIVO IMPERFETTO	CONGIUNTIVO TRAPASSATO
essere	siano	siano stati	fossero	fossero stati

2. SCRIVIAMO

Completa con questi verbi al congiuntivo:

abbia iniziato - abbiano portate - abbiano stampato - abbia visto - ci siano - debba - debbano - dipenda - sia necessario

Martin Lutero, nato nel 1483, era un religioso tedesco. Si dice che, durante un viaggio a Roma, _____ la vendita delle indulgenze e _____ a farsi tante domande.

Lutero nel 1517 ha scritto 95 tesi per fare una riforma della Chiesa. Pare che le persone _____ le Tesi in tantissime copie e le _____ in tutta la Germania.

Lutero ritiene che _____ tradurre la Bibbia; inoltre, è convinto che ogni cristiano _____ interpretare la Bibbia.

Lutero pensa che la salvezza delle anime _____ solo dalla fede e dalla volontà di Dio e che _____ esserci solo dei pastori, con un ruolo di semplice aiuto per gli altri fedeli.

L'interpretazione di Lutero conclude che _____ solo due sacramenti: il battesimo e l'eucarestia.

3. SCRIVIAMO

Completa con i verbi tra parentesi utilizzando il congiuntivo.

La legge del Sacro Romano Impero germanico sosteneva che una persona scomunicata (diventare) _____ fuorilegge, ma l'imperatore Carlo V temeva che, se (arrestare) _____ o (uccidere) _____ Martin Lutero, troppe persone che erano d'accordo con questo religioso, si sarebbero rivoltate contro di lui.

Una riunione di tutti i principi dell'Impero concluse che Lutero (dovere) _____ andare fuori dall'Impero, ma in realtà subito dopo il religioso si nascose nel castello di un principe.

Pare che i seguaci di Lutero (diventare) _____ sempre di più e anche molti principi (appoggiare) _____ la Riforma protestante.

Molti principi e molti nobili pensavano che la protesta religiosa (essere) _____ utile per non dover più obbedire al papa e all'imperatore e per prendersi le ricchezze della Chiesa.

Nel 1555 l'imperatore e i principi hanno firmato la Pace di Augusta, che sanciva che ogni principe (potere) _____ scegliere se essere cattolico o protestante, ma che tutti i sudditi (dovere) _____ seguire la scelta del loro principe.

4. OSSERVA

Sottolinea nel testo i pezzi di frasi che indicano una causa, come nell'esempio.

Nel 1527 il re d'Inghilterra, Enrico VIII, volendo divorziare dalla moglie per sposare un'altra donna, ha chiesto al papa il permesso. Il papa, però, non gli ha dato l'autorizzazione. Il re ha divorziato comunque e il papa lo ha scomunicato.

Dopo questo episodio è dato che voleva avere più potere, nel 1534 Enrico VIII è uscito dalla Chiesa cattolica e ha creato la Chiesa d'Inghilterra. L'anglicanesimo aveva poche differenze con il cattolicesimo. Mentre nel cattolicesimo il capo era il Papa e cerimonie, preghiere e libri erano in latino, nell'anglicanesimo il capo era il re d'Inghilterra e la lingua della religione era l'inglese.

Un altro riformatore importante è stato Giovanni Calvino. Dato che egli era contro i principi della Chiesa cattolica è andato a vivere per molti anni a Ginevra, in Svizzera. Qui ha fondato nel 1541 una nuova Chiesa protestante. Tra le sue idee principali, c'era quella che, poiché Dio ha scelto dall'inizio chi mandare in paradiso e chi mandare all'inferno, le nostre azioni non servono a salvare la nostra anima.

Il calvinismo (cioè l'insieme delle idee di Calvino) ha avuto successo in Svizzera, nei Paesi Bassi, in Scozia e in alcune parti della Francia.

Per riassumere, avendo la riforma protestante creato molte divisioni nella Chiesa cattolica, i cristiani, da allora, sono divisi in tre gruppi principali: i cattolici, che seguono il papa di Roma; gli ortodossi, che si sono separati dalla Chiesa cattolica nel Medioevo; i protestanti, che si dividono tra luterani, anglicani, calvinisti e altri gruppi ancora.

5. SCRIVIAMO

In ogni frase ci sono due spazi bianchi: in uno spazio bianco devi scrivere una congiunzione causale (perché, poiché, dato che, dal momento che...), mentre devi lasciare vuoto l'altro spazio!

1. _____ la Chiesa cattolica continuava a perdere fedeli, _____ Papa Paolo III ha capito che serviva una riforma cattolica per andare contro la riforma protestante.
2. _____ il Papa ha convocato il Concilio di Trento _____ voleva ridare forza alle idee del cattolicesimo e fermare la corruzione di preti e vescovi.
3. _____ il Papa voleva ristabilire il potere delle idee cattoliche, _____ il Concilio di Trento ha ribadito tutte le idee più importanti per la Chiesa di Roma.
4. _____ il latino era sempre stato la lingua delle preghiere e della messa, _____ nel Concilio è stata mantenuta questa tradizione.
5. _____ chi voleva diventare religioso doveva frequentare una scuola speciale, chiamata seminario, _____ serviva imparare bene la religione.

👉 6. SCRIVIAMO

Completa il testo scrivendo le cause. Ricordati di usare all'inizio le congiunzioni causali! Puoi aiutarti leggendo il paragrafo: "L'Inquisizione".

2. _____

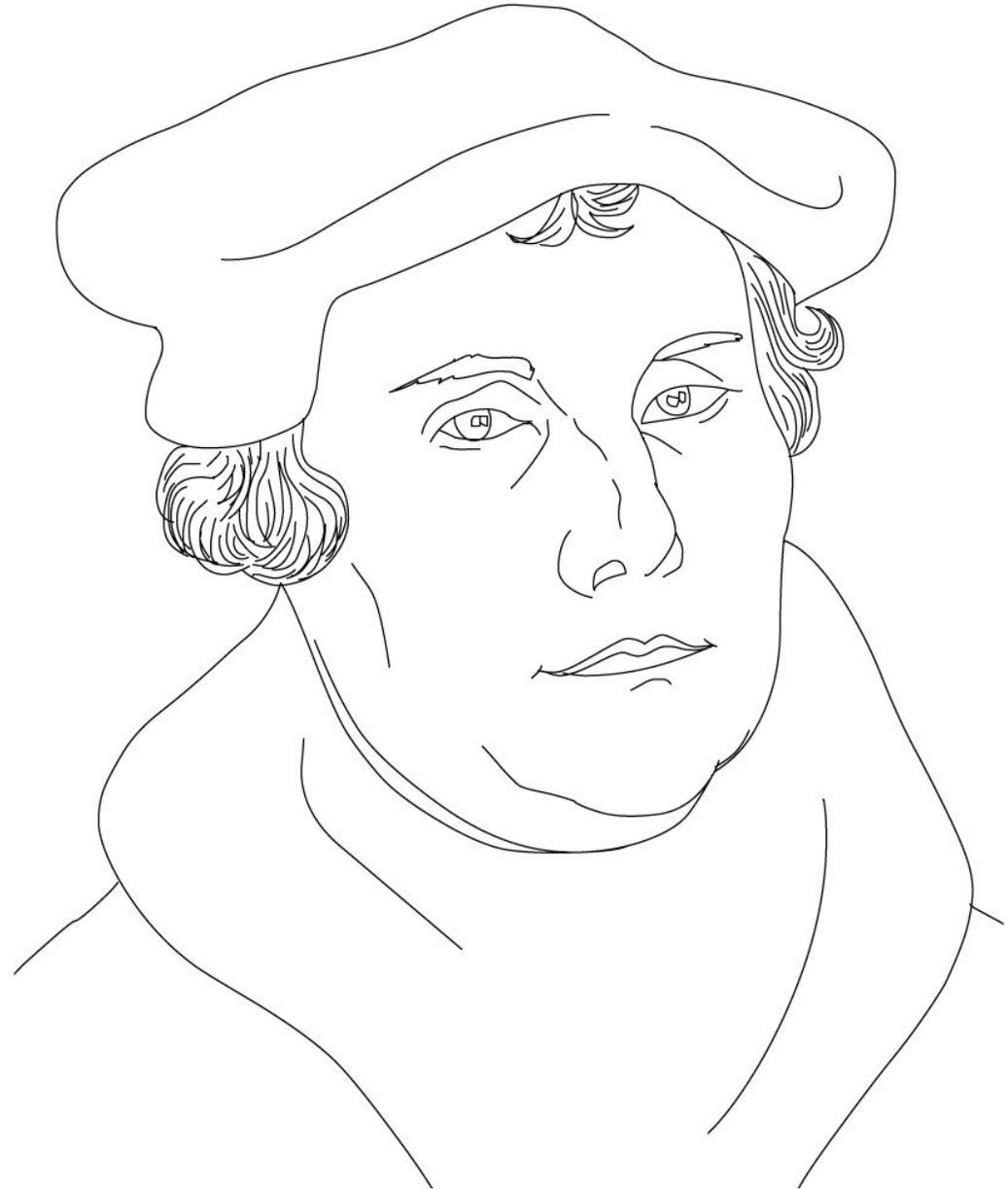
la Chiesa cattolica ha combattuto la corruzione dei preti e ha aperto oratori e scuole.

2. _____

è nata l'Inquisizione, un tribunale religioso che ha fatto molti processi contro filosofi, scienziati e persone comuni.

3. L'Inquisizione ha fatto anche una grande azione di censura. Ha scritto nel 1559 l'Indice dei libri proibiti, un elenco di libri che erano vietati

4. I libri vietati erano molti. C'erano libri contrari alle idee cattoliche, ma anche libri che parlavano di amore e libri scientifici. Per molto tempo, per esempio, la Chiesa cattolica ha vietato tutti i libri di astronomia



Impariamo a studiare!

Come possiamo trovare nel testo le parti più importanti da studiare?

Ognuno di noi, con il tempo, trova il proprio metodo di studio, ma per capire cosa funziona meglio per noi, dobbiamo prima provare!

1. I COLORI

Possiamo evidenziare nel testo le informazioni importanti usando dei colori diversi, ma sempre con lo stesso metodo. Per esempio: i nomi di persona in rosso, i nomi di luoghi in blu, le date in verde, i verbi o le spiegazioni importanti in giallo. Un consiglio: i colori più scuri sono utili per le parole-chiave, mentre i colori chiari per le spiegazioni!

Rileggi i paragrafi "La crisi della Chiesa" e "La Riforma di Lutero" e usa il metodo dei colori. Scegli tu quali colori usare e scrivi qui sotto per cosa li usi.

Nomi di persona = _____

Nomi di luogo = _____

Date = _____

Parole nuove da imparare = _____

Spiegazioni importanti = _____

2. SOTTOLINEATURE DIVERSE

Invece di usare tanti colori diversi, possiamo usare solo la matita, sottolineando il testo con dei segni diversi. Per esempio: cerchio le date, sottolineo con una linea continua gli eventi importanti, sottolineo con

dei trattini le cause di un evento, sottolineo con delle onde le conseguenze... Un consiglio: non sottolineare tante cose, pensa a cosa è davvero importante!

Rileggi i paragrafi "Il protestantesimo" e "Anglicanesimo e calvinismo" e usa il metodo delle sottolineature diverse. Scegli tu le regole e scrivile qui sotto.

Cerchio = _____

Linea continua = _____

Trattini = _____

Onde = _____

3. DOMANDA E RISPOSTA

Scegli il paragrafo che ti è piaciuto di più tra i primi quattro e scrivi due domande sul suo argomento:

1. _____

2. _____

Ora scrivi le risposte sul quaderno: ricordati di usare le informazioni che hai evidenziato o sottolineato. Poi fai leggere all'insegnante e chiedi il suo consiglio: hai risposto in modo completo e chiaro? Cosa puoi migliorare?

Impara a trovare e sottolineare le informazioni importanti nei testi e poi immagina le domande e le risposte: puoi scriverle o anche pensarle nella tua mente.