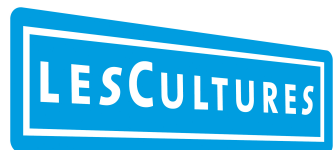


2. L'Islam in pillole

Una storia in parole semplici

Scuola secondaria di primo grado - Classe prima



Nessuno escluso.

570 a.C.
Nascita di Muhammad

610 a.C.
Incontro con l'angelo

2023

Cosa stiamo per studiare: la linea del tempo

Storia dell'Islam



570
Nascita di Muhammad
pagina 4

622
Egira
pagina 4

661
Morte di Ali
pagina 14

750
Inizio della dinastia abbaside
pagina 16

1258
Fine della dinastia abbaside
pagina 16

Muham
mad
pag. 4-6

Omayyadi
pagina 16

Abbasidi
pagina 16

Primi
califfi
pagina 10

Quest'opera è stata rilasciata con licenza **Creative Commons Attribuzione - Non commerciale - Non opere derivate 4.0 Internazionale**. Per leggere una copia della licenza visita il sito web <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/> o spedisci una lettera a Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

La penisola arabica

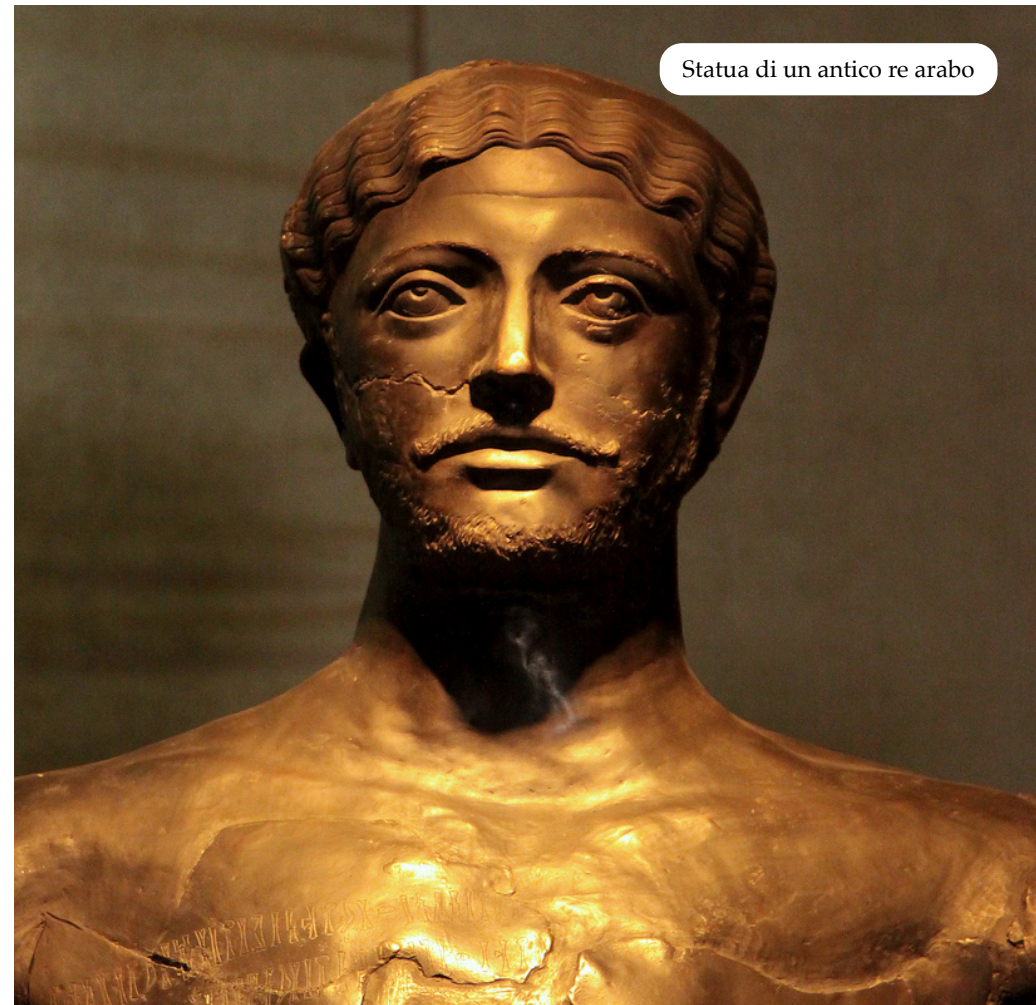
La **penisola arabica** si trova nell'Asia sud-occidentale, vicino all'Africa. A sud-ovest di questa penisola c'è il Mar Rosso, a sud-est il Mar Arabico, a nord-est il Golfo Persico. La penisola arabica è quasi tutta un **deserto**, dove piove pochissimo.

Poiché è tutto deserto, per molti anni le storiche e gli storici hanno pensato che tutti gli arabi dell'antichità fossero nomadi. Oggi sappiamo che non è vero: la maggioranza delle persone viveva in villaggi e città. Solo alcune persone, chiamate **beduini**, erano pastori nomadi, che continuavano a spostarsi con i loro animali.

Inoltre, i **commercianti** facevano lunghi viaggi con i cammelli o con le navi per comprare e vendere prodotti (frutti, profumi, spezie...) e oggetti (vestiti di seta, gioielli, vasi...) in Cina, in India, in Egitto, in Africa o nell'Impero romano.

Nella storia della penisola arabica, ci sono stati tanti regni di diversa grandezza, che spesso si facevano la guerra tra loro. Ci sono state anche grandi città. Per esempio, Marib è stata una grande e ricca città per molti secoli, grazie a una gigantesca diga che è durata più di mille anni.

Gli abitanti della penisola arabica avevano una lingua comune, l'**arabo**, ma erano divisi in tante tribù e avevano diverse religioni. Alcuni arabi seguivano **religioni politeiste**, molti altri credevano in due religioni monoteiste: l'**ebraismo** e il **cristianesimo**. In particolare, molti principi e re erano ebrei e cristiani e cercavano di unire tutta la penisola sotto il loro potere e la loro religione. Per questo facevano molte guerre, uccidevano le persone che avevano una religione diversa e distruggevano i loro luoghi di culto (templi, sinagoghe o chiese).



Penisola = territorio circondato dall'acqua e unito alle altre terre solo lungo un lato, come l'Italia

Antichità = tempo antico, lontano nel passato

Nomade = persona che cambia spesso il luogo dove vive, per esempio per portare gli animali dove c'è acqua e cibo

Diga = grande muro che ferma l'acqua di un fiume e crea un lago

Tribù = insieme di famiglie che vivono e lavorano insieme

Luogo di culto = luogo per la preghiera e per le azioni religiose

👁️ 1. OSSERVA

Leggi di nuovo il testo, poi completa la fotografia satellitare con il nome dei mari che circondano la penisola arabica:

1. _____
2. _____
3. _____



🎲 2. GIOCHIAMO!

La lingua araba è una delle lingue più importanti del mondo e ha una scrittura molto elegante. Collega queste parole (accanto a ogni parola c'è scritto come si legge) con la traduzione in italiano. Riuscirai a indovinare tutte le parole?

دَجَاة (dajaja)

🐪 cammello

دُلْفِين (dolphin)

🐕 cane

جَمَل (jamal)

🐬 delfino

كَلْب (kalb)

🐔 gallina

كَتْكُوت (katkut)

🐱 gatto

قِطَّ (qitt)

🦒 giraffa

رَنَّة (ranna)

🐣 pulcino

زَرَاة (zarafa)

🦌 renna

🎲 3. GIOCHIAMO!

Molte parole italiane vengono dall'arabo. Leggi la parola in arabo e indovina cosa significa. Tra parentesi ci sono dei piccoli aiuti.

بَنَك (bank) = _____ (piace molto... ai ladri!)

خَرْشُوف (kharsciuf) = _____ (è una verdura)

لَيْمُون (laimun) = _____ (è un frutto)

سُكَّر (sukkar) = _____ (è molto dolce)

Muhammad il profeta

Muhammad (chiamato anche **Maometto** in italiano) è nato nel 570 alla Mecca in una famiglia politeista, ma i suoi genitori sono morti presto e lui è cresciuto con uno zio. Mentre Mohammad lavorava per una ricca mercante, Khadija, lei si è innamorata di lui perché era bravo e onesto. Muhammad e Khadija si sono sposati: lui aveva 25 anni, lei 44.

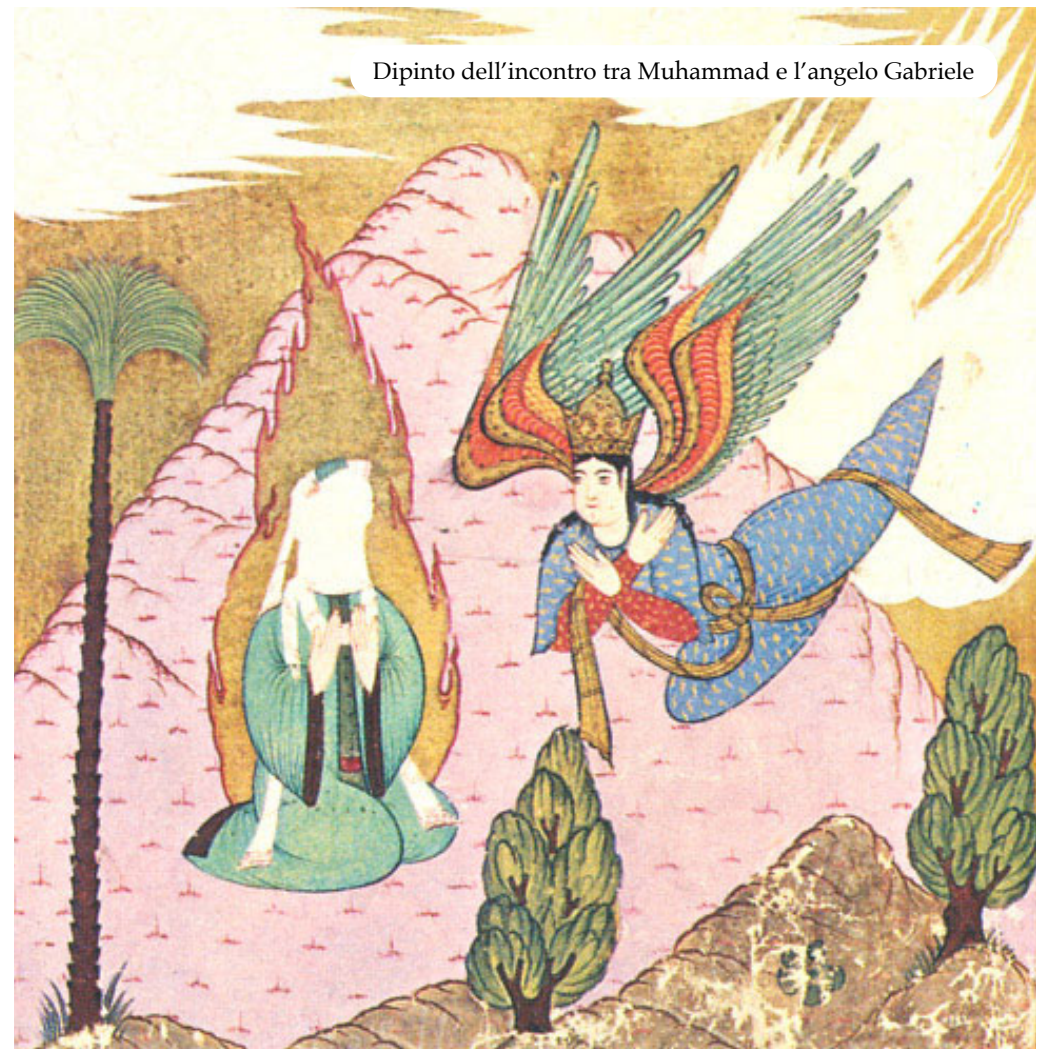
Secondo la religione islamica, quando aveva 40 anni, Muhammad ha incontrato l'angelo Gabriele in una grotta. L'angelo aveva già parlato in passato con Abramo, Mosè e Gesù. Gabriele ha detto a Muhammad che c'è solo un dio (**Allah**, in arabo) e che lui doveva dirlo a tutti.

È nata così una nuova religione monoteista: l'**Islam**. La prima persona a convertirsi all'Islam e a diventare musulmana è stata una donna: Khadija.

Muhammad ha iniziato a predicare la nuova religione alla Mecca, una città molto importante per il commercio e per la religione. Molte persone venivano in pellegrinaggio da lontano per pregare una Pietra Nera in un santuario politeista pieno di 360 idoli.

Mentre molte persone si sono convertite all'Islam, altre, come gli uomini del santuario, sono diventate nemiche di Muhammad, perché avevano paura di perdere i guadagni che portavano i pellegrini. Per questo, i politeisti hanno iniziato a perseguitare i musulmani, torturandoli e uccidendoli.

Nel **622** Muhammad e gli altri musulmani sono dovuti scappare dalla Mecca e si sono rifugiati a **Medina**. Chiamiamo questo avvenimento "**Egira**". Con l'Egira parte il calendario islamico, che è un calendario lunare.



Dipinto dell'incontro tra Muhammad e l'angelo Gabriele

Convertirsi = cambiare religione

Predicare = andare in giro a dire a tutti il messaggio di una religione

Pellegrinaggio = viaggio religioso verso un luogo sacro

Santuario = luogo sacro per una religione

Idolo = statua di un dio o di una dea

Pellegrino = persona che fa un pellegrinaggio

Torturare = fare grande violenza per creare più dolore possibile

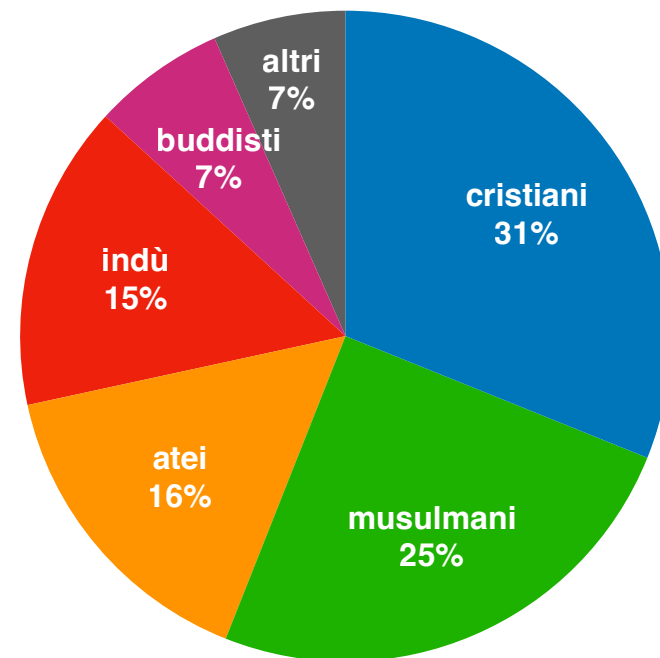
👁️ 4. OSSERVA

Il nome di Muhammad è diventato Maometto in italiano. Cerca nel testo della pagina precedente la traduzione italiana di questi nomi arabi.

🇸🇦 arabo: محمد / Muhammad	🇮🇹 italiano:
🇸🇦 arabo: مكة / Makka	🇮🇹 italiano:
🇸🇦 arabo: جبريل / Jibril	🇮🇹 italiano:
🇸🇦 arabo: إبراهيم / Ibrahim	🇮🇹 italiano:
🇸🇦 arabo: موسى / Musa	🇮🇹 italiano:
🇸🇦 arabo: عيسى / 'Isa	🇮🇹 italiano:
🇸🇦 arabo: الله / Allah	🇮🇹 italiano:
🇸🇦 arabo: هجرة / Hijra	🇮🇹 italiano:

🌍 5. INTORNO AL MONDO

Osserva il grafico, che mostra quante persone nel mondo seguono le principali religioni oggi. Poi fai una ✖ sulla risposta esatta.



- A. Il gruppo più numeroso è quello dei musulmani.
☐ VERO ☐ FALSO
- B. L'Islam è la seconda religione più diffusa nel mondo.
☐ VERO ☐ FALSO
- C. Oggi le persone indù sono più di quelle senza religione.
☐ VERO ☐ FALSO

📅 6. DIAMO I NUMERI!

Il calendario islamico è un calendario lunare, cioè basato sui movimenti della Luna: ha 12 mesi di 29,5 giorni ciascuno. Il calendario solare, invece, è basato sui movimenti del Sole e ha 365 giorni. I due calendari hanno la stessa durata? Se no, quale ha più giorni?

Muhammad il capo di stato

Medina ha accolto Muhammad e i musulmani, che qui hanno costruito la prima moschea. Muhammad ha scritto un insieme di leggi, chiamato "**Costituzione di Medina**", per far vivere insieme musulmani, ebrei e politeisti. Lo stato dava a tutti i cittadini diritti e doveri, ma in modo diverso in base alla diversa religione.

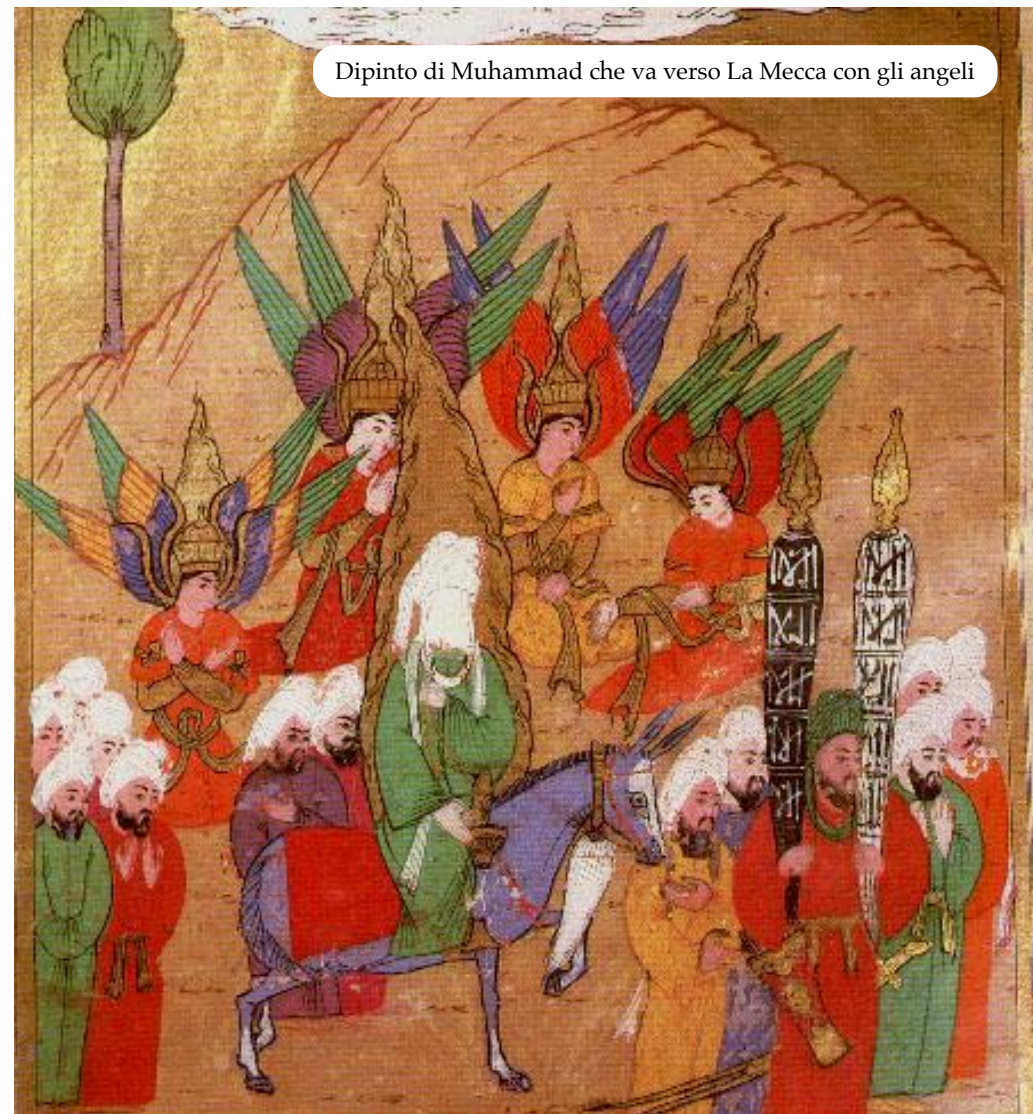
Per alcuni anni, **Medina e La Mecca** hanno fatto alcune guerre, dal momento che gli abitanti politeisti della Mecca volevano rubare tutte le ricchezze dei musulmani scappati dalla città e avevano paura della crescita continua del numero dei musulmani. Come abbiamo ricordato, gli uomini del santuario della Mecca pensavano che il monoteismo fosse un grande pericolo economico.

Finalmente nel 628 Muhammad ha convinto i capi della Mecca a fare una **tregua** di dieci anni, anche se i politeisti hanno vietato ai musulmani di fare il pellegrinaggio alla **Pietra Nera**.

Nel **630**, però, dopo che i soldati della Mecca hanno rotto la tregua e hanno attaccato alcuni musulmani, Muhammad ha circondato La Mecca con il suo esercito. Il profeta ha detto che non voleva uccidere nessuno se finiva la guerra e allora la città si è arresa. A questo punto, Muhammad ha distrutto tutti gli idoli del santuario, dove è rimasta solo la Pietra Nera.

Negli anni successivi Muhammad è riuscito a **unire tutta la penisola araba** in uno stato islamico. La maggior parte degli arabi si è convertita all'Islam.

Il governo di Muhammad, però, è durato pochi anni. Il profeta dell'Islam si è ammalato e è **morto nel 632**.



Dipinto di Muhammad che va verso La Mecca con gli angeli

Costituzione = legge più importante di uno stato che descrive anche i diritti dei cittadini e la struttura del potere

Tregua = accordo per fermare una guerra per un periodo di tempo

Rompere la tregua = non rispettare la tregua e riprendere la guerra

Arrendersi = smettere di lottare e accettare la vittoria dell'altro

7. RICOSTRUIAMO LA STORIA

Scrivi accanto a ogni data quale fatto importante succede nella vita di Muhammad.

570: _____

610: _____

622: _____

dal 622 al 628: _____

628: _____

630: _____

632: _____

8. DIAMO I NUMERI!

Guarda di nuovo le date e rispondi.

- A. Per quanti anni Muhammad ha predicato l'Islam? _____ anni
- B. Per quanti anni Muhammad ha governato Medina? _____ anni
- C. Per quanti anni Muhammad ha governato La Mecca? _____ anni

9. RICOSTRUIAMO LA STORIA

Scrivi tre comportamenti ostili dei politeisti contro i musulmani.

- A. _____
- B. _____
- C. _____

10. OSSERVA

Osserva questo dipinto: secondo te, quale episodio della vita di Muhammad mostra? Riesci a indovinare dov'è il profeta dell'Islam in questo dipinto?



11. PARLIAMO

Nelle immagini non hai mai visto la faccia di Muhammad perché, secondo alcuni musulmani, non bisogna disegnare la sua faccia. Secondo te, perché? E cosa rappresenta il fuoco che lo circonda nei dipinti, secondo te?



Il Corano

La religione islamica sostiene che l'angelo Gabriele abbia incontrato molte volte Muhammad per dettargli tutto il messaggio di Dio. I musulmani chiamano Muhammad "il messaggero di Dio" (رَسُولُ اللَّهِ, rasulu-llah, in arabo) e lo considerano l'ultimo **profeta** (نَبِيّ, nabi): secondo l'Islam, Dio ha mandato molti profeti nella storia (per esempio, Abramo, Mosè e Gesù), ma dopo Muhammad Dio non ha mandato e non manderà altre persone per rivelare il suo messaggio.

Muhammad imparava a memoria i messaggi di Dio e li ripeteva a voce ai musulmani. Sempre più musulmani li imparavano a memoria per non dimenticare le esatte parole mandate da Dio. Solo dopo la morte di Muhammad i musulmani hanno iniziato a trascrivere questi messaggi in un libro, il **Corano** (الْقُرْآن, al-Qur'an).

Il Corano è formato da 114 capitoli, chiamati "sure" (سُورَة, suwar). A sua volta, ogni sura è costituita da un numero più o meno grande di versetti (آيَة, ayat).

- Profeta** = persona scelta da Dio per dire il volere di Dio
- Rivelare** = far conoscere una cosa che prima era sconosciuta
- Trascrivere** = scrivere parole dette a voce o copiare un testo scritto
- Formato da** = fatto da, composto da, costituito da (più parti)
- Costituito da** = fatto da, composto da, formato da (più parti)
- Versetto** = pezzo di un libro sacro, come il Corano o la Bibbia

👤 12. CRISTIANESIMO O ISLAM?

Queste frasi descrivono quello che dice la **religione cristiana** o quello che dice la **religione islamica**? Fai una ✖ sulla risposta esatta.

- A. Muhammad è l'ultimo dei profeti mandati da Dio.
☐ CRISTIANESIMO ☐ ISLAM
- B. Muhammad è solo un uomo come tutti gli altri.
☐ CRISTIANESIMO ☐ ISLAM
- C. Gesù è Dio che è diventato uomo.
☐ CRISTIANESIMO ☐ ISLAM
- D. Gesù è un profeta mandato da Dio.
☐ CRISTIANESIMO ☐ ISLAM
- E. Il Corano contiene il messaggio di Dio.
☐ CRISTIANESIMO ☐ ISLAM
- F. Il libro sacro è la Bibbia, che ha dentro i Vangeli.
☐ CRISTIANESIMO ☐ ISLAM
- G. L'angelo Gabriele ha dettato il messaggio di Dio a Muhammad.
☐ CRISTIANESIMO ☐ ISLAM
- H. Gabriele non ha mai incontrato Muhammad.
☐ CRISTIANESIMO ☐ ISLAM

💡 13. PARLIAMO

Nel mondo ci sono molte religioni diverse e ci sono anche molte persone atee, che non hanno una religione e non credono in Dio. In ogni religione ci sono persone buone e persone cattive, come tra le persone atee. Il fatto che un'altra persona ha una religione diversa dalla nostra è un problema? O è importante rispettare la religione delle altre persone?

🌍 14. INTORNO AL MONDO

Tra i simboli dell'Islam, c'è la mezzaluna con la stella: 🌙. Invece il simbolo più importante del cristianesimo è la croce: ✝. E quello dell'ebraismo è la stella di Davide: ✡. Nella bandiera di alcuni stati possiamo vedere questi simboli, che ci raccontano se quel paese ha una maggioranza musulmana, cristiana e ebrea. Osserva le bandiere: cosa puoi dire sulla religione principale di questi stati?



Algeria



Australia



Comore



Danimarca



Georgia



Grecia



Islanda



Israele



Libia



Pakistan



Regno Unito



Sahara Occidentale



Svezia



Tunisia



Turchia

I cinque pilastri

Come tutte le religioni, l'Islam ha alcuni obblighi per i suoi fedeli. La maggioranza dei musulmani pensa che tutte le persone credenti debbano rispettare cinque regole, che sono chiamate "i cinque pilastri dell'Islam".

1. La **testimonianza di fede** (شهادة, sciahada) è una frase che una persona deve dire in lingua araba quando si converte all'Islam. Questa frase significa: "Testimonio che non c'è dio se non Dio e testimonio che Muhammad è il Suo Messaggero".

2. La **preghiera** (صلاة, salat) è molto importante. I musulmani di solito pregano cinque volte al giorno, inginocchiati con la testa verso la Mecca. Prima di pregare si lavano alcune parti del corpo per essere puliti davanti a Dio.

3. Anche l'**elemosina** (زكاة, zakat) è importante. I musulmani regalano una parte delle loro ricchezze alle persone più povere e più bisognose, agli orfani e alle vedove. Chi non ha ricchezza, aiuta le persone bisognose con il suo lavoro.

4. Il **digiuno** (صوم, sawm) dura tutto il mese di Ramadan. In questo periodo, i musulmani adulti non mangiano, non bevono, non fumano e non fanno sesso dall'alba al tramonto. Il digiuno serve a non dimenticare i problemi delle persone più povere e bisognose. Chi ha problemi di salute o non si sente bene, non deve seguire questo obbligo.

5. Il **pellegrinaggio alla Mecca** (حَجّ, hajj) deve essere fatto almeno una volta nella vita. Chi non ha i soldi per pagare il viaggio o ha problemi fisici per viaggiare, non deve seguire questo obbligo.



La Kaaba, il luogo dove vanno i pellegrini alla Mecca

Obbligo = comportamento che dobbiamo avere

Fedele = persona che crede in una religione

Pilastro = colonna

Testimonianza = discorso o frase che dimostra qualcosa

Fede = il fatto di credere in Dio con il cuore, anche se non possiamo vederlo, sentirlo o toccarlo

Elemosina = regalo alle persone più povere

Orfano = persona che non ha più i genitori perché sono morti

Vedovo = persona di cui è morto il marito o la moglie

Digiuno = il fatto di non mangiare

Alba = momento in cui si passa dalla notte al giorno

Tramonto = momento in cui il sole sparisce dal cielo

🗣️ 15. PARLIAMO

Abbiamo detto che, per la maggior parte delle persone musulmane, i cinque pilastri dell'Islam sono un obbligo. Questo non è vero per tutti i fedeli. Le persone ascoltano il cuore per capire cosa è importante per loro e per Dio e cosa non è importante. Alcune persone musulmane, per esempio, pensano che il digiuno era importante nel passato, ma oggi no. Allo stesso modo, per esempio, ci sono cristiani che pensano che andare alla messa tutte le domeniche è un obbligo e altri no.

Ci sono cose che per la maggior parte delle altre persone sono importanti e per te no, o viceversa?

🗣️ 16. PARLIAMO

Secondo te, quali dei cinque pilastri mostrano l'importanza, per i musulmani, degli obblighi verso Dio? E quali mostrano l'importanza dell'attenzione verso le persone più povere o più bisognose?

👁️ 17. OSSERVA

In Bangladesh spesso nel mese di Ramadan si mangiano i beguni, melanzane fritte.

In quale momento della giornata si mangia questo piatto buonissimo, secondo te?



✍️ 18. SCRIVIAMO

Scrivi tutto quello che ricordi dei cinque pilastri dell'Islam: come si chiamano, cosa bisogna fare, chi può non seguire questo obbligo. I disegni ti aiutano a ricordare tutti i pilastri.



Minareti e cupola di una moschea

Hasan Almasi (Unsplash)



La moschea

Il luogo di culto dei musulmani è la **moschea** (مَسْجِد, masjid). Qui i fedeli possono pregare tutti i giorni e il venerdì c'è la preghiera collettiva. Molte moschee hanno cupole e minareti.

La **cupola** è il tetto che ha la forma di un emisfero, cioè di metà sfera, e serve a ricordare quanto sia perfetto il mondo creato da Dio.

Il **minareto** è una torre. Mentre i cristiani chiamano i fedeli alla preghiera con le campane, i musulmani lo fanno a voce: un uomo, il **muezzin** (مُؤَذِّن), sale sul minareto per cantare l'invito alla preghiera.

Il pavimento della **sala della preghiera** è coperto di tappeti, mentre sulle pareti ci sono versetti del Corano scritti in calligrafia araba. Una parete ha le decorazioni più belle e, in mezzo, ha una nicchia, chiamata **mihrab** (مِحْرَاب). Il mihrab indica in quale direzione c'è La Mecca.

All'ingresso della moschea ci sono **fontane** o bagni per le abluzioni e il deposito delle scarpe: bisogna entrare a piedi nudi o con le calze.

Vicino alle moschee più grandi, a volte ci sono università, biblioteche, ospedali o centri sportivi. La moschea è un luogo importante per la religione, ma anche per lo studio, la cultura e la vita di tutta la comunità.

Collettivo = di tutta la comunità

Calligrafia = arte della scrittura bella e elegante

Nicchia = rientranza vuota del muro

Abluzione = azione di lavare il corpo

👁️ 19. OSSERVA

Nella foto vedi il mirhab della Grande moschea di Keirouan, in Algeria.

Quale tipo di decorazione vedi? Animali, forme geometriche, ritratti di persone...? Secondo te, perché?

Sai se succede la stessa cosa nelle chiese cristiane o nei luoghi di culto di altre religioni?

Prova a ricordare quello che hai detto nell'attività 11.



🌍 20. INTORNO AL MONDO

La calligrafia è un'arte molto importante per la cultura araba, anche perché le lettere arabe sono molto belle e eleganti. Come si scrive il tuo nome in arabo? Chiedi a una persona che sa scrivere questa lingua o guarda su un traduttore online, poi copia il tuo nome qui accanto.



✍️ 21. SCRIVIAMO

Scrivi brevemente perché ci sono queste diverse parti della moschea e perché sono importanti. Per rispondere, puoi rileggere le parti sui cinque pilastri dell'Islam e sulla moschea.

🕌 cupola _____

🗼 minareto _____

🛀 tappeti _____

🕒 mirhab _____

🚰 fontana _____

I primi califfi

Dopo la morte del profeta, i musulmani devono scegliere il **successore** di Muhammad sia dal punto di vista religioso (per tenere unita la religione) sia dal punto di vista politico (per governare la comunità). I successori di Muhammad si chiamavano **califfi** (خُلَفَاء) e univano potere religioso e politico.

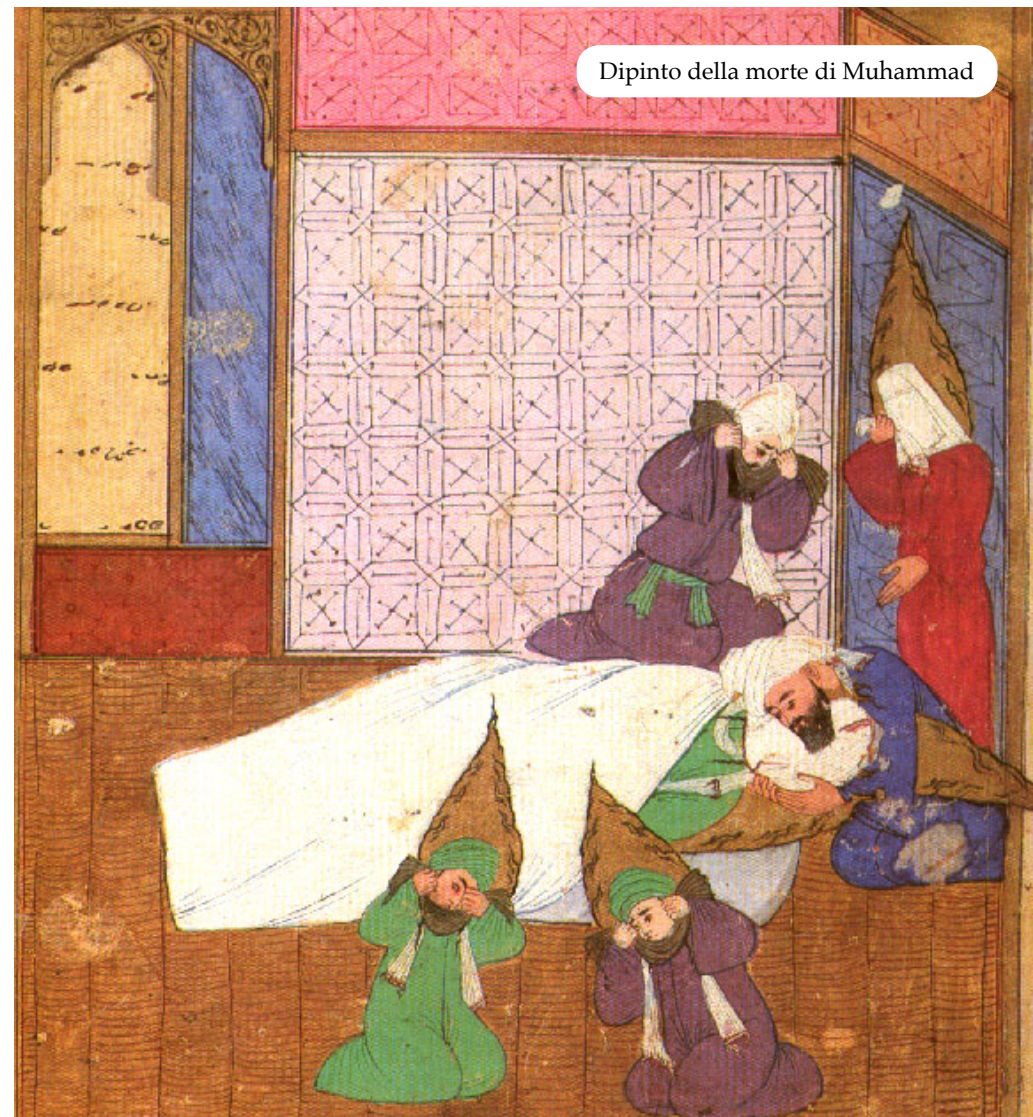
Il primo califfo (dal 632 al 634) è **Abu Bakr**, il primo uomo a convertirsi all'Islam. Abu Bakr fa trascrivere il testo del Corano in un libro scritto. Il califfo fa anche alcune guerre contro alcune tribù arabe eretiche e contro alcuni imperi vicini allo stato islamico.

Il secondo califfo (dal 634 al 644) è **Omar**. Omar conquista molti territori nell'Asia occidentale e nell'Africa settentrionale. Il suo governo è molto tollerante: l'impero islamico costruisce strade e ponti per i popoli conquistati, che possono mantenere la loro religione.

Il terzo califfo è **Othman**. Questo califfo organizza molto bene l'amministrazione dell'impero: ogni territorio ha un governatore, che fa parte della famiglia di Othman, e per questo è fedele al califfo.

Nel 656 un gruppo di ribelli uccide Othman. **Ali**, cugino e genero di Muhammad, diventa il nuovo califfo, ma, dal momento che alcuni musulmani non lo vogliono, scoppia una guerra civile tra chi segue Ali e chi segue il governatore della Siria, **Muawiya**.

Nel 661 tre uomini uccidono Ali in una moschea. Per finire la guerra civile, uno dei due figli di Ali, Hasan, fa la pace con Muawiya, che diventa nuovo califfo e promette che, quando morirà, non sceglierà il suo successore alla guida dei musulmani.



Dipinto della morte di Muhammad

Successore = persona che prende il ruolo di un'altra

Eretico = che pensa cose sbagliate su una religione e sulle sue regole

Tollerante = che è aperto a chi è diverso o pensa cose diverse

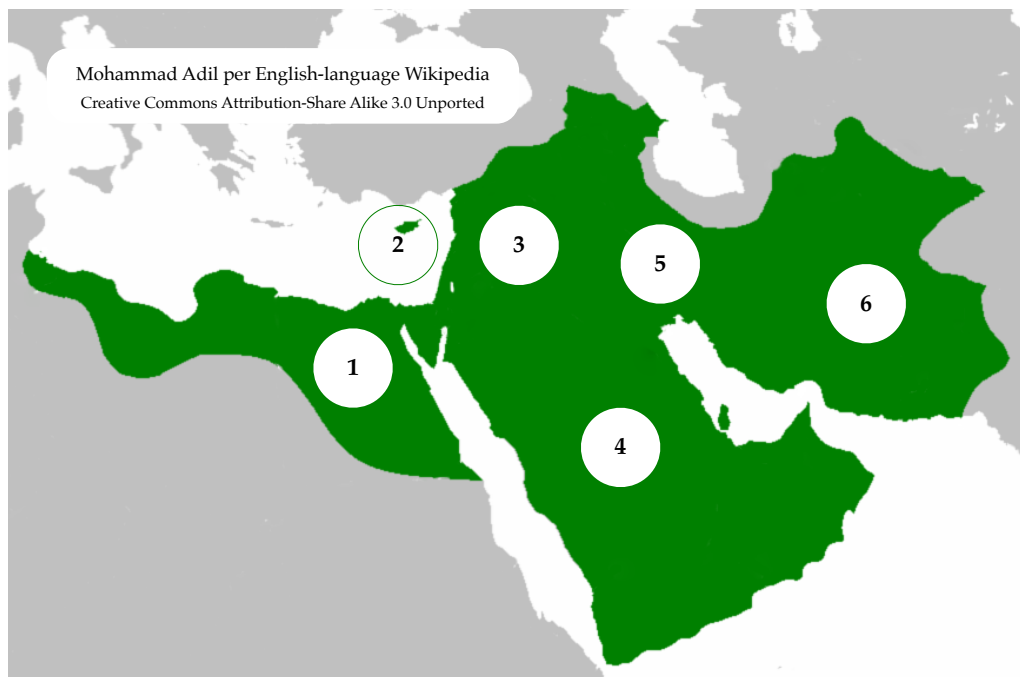
Fedele = che rispetta le promesse e mantiene l'amicizia

Ribelle = persona che agisce contro il governo e il potere

👁️ 22. OSSERVA

La mappa mostra l'impero islamico nel 654. Quali territori hanno conquistato i califfi fuori dalla penisola arabica? Leggi e scrivi i numeri nel posto giusto i numeri che indicano le regioni nella cartina.

I primi califfi hanno conquistato i territori a nord della penisola arabica (___): la Siria (___), a ovest sul Mar Mediterraneo, e la Mesopotamia (___), a nord del Golfo Persico. Più a est, hanno conquistato le terre dell'altopiano persiano (___). Più a ovest, invece, hanno preso una parte dell'Africa settentrionale, in particolare l'Egitto (___). Hanno anche conquistato Cipro (___), un'importante isola del Mar Mediterraneo.



🤖 23. PAROLE STRANE!

Abbiamo visto due significati della parola "fedele": quali sono?

🧩 24. RICOSTRUIAMO LA STORIA

Collega le **cause** con le loro **conseguenze**.

CAUSE

1. **Siccome** l'impero islamico è un impero molto tollerante...
2. **Dal momento che** Othman vuole avere governatori fedeli...
3. **Poiché** alcuni non vogliono Ali come nuovo califfo...
4. **Perché** vuole far finire la guerra civile nell'impero islamico...

CONSEGUENZE

- A. ... il figlio di Ali accetta Muawiyah come nuovo califfo
- B. ... i popoli conquistati mantengono le loro religioni
- C. ... nasce una guerra civile tra il califfo e il governatore della Siria
- D. ... sceglie tutti uomini tra i propri parenti e amici

🗣️ 25. PARLIAMO

Negli anni dei primi califfi, i musulmani trascrivono il testo del Corano in un libro scritto. Ricordi la storia del Corano? Cosa facevano i primi musulmani per non perdere il messaggio di Dio?



Scissioni e conquiste

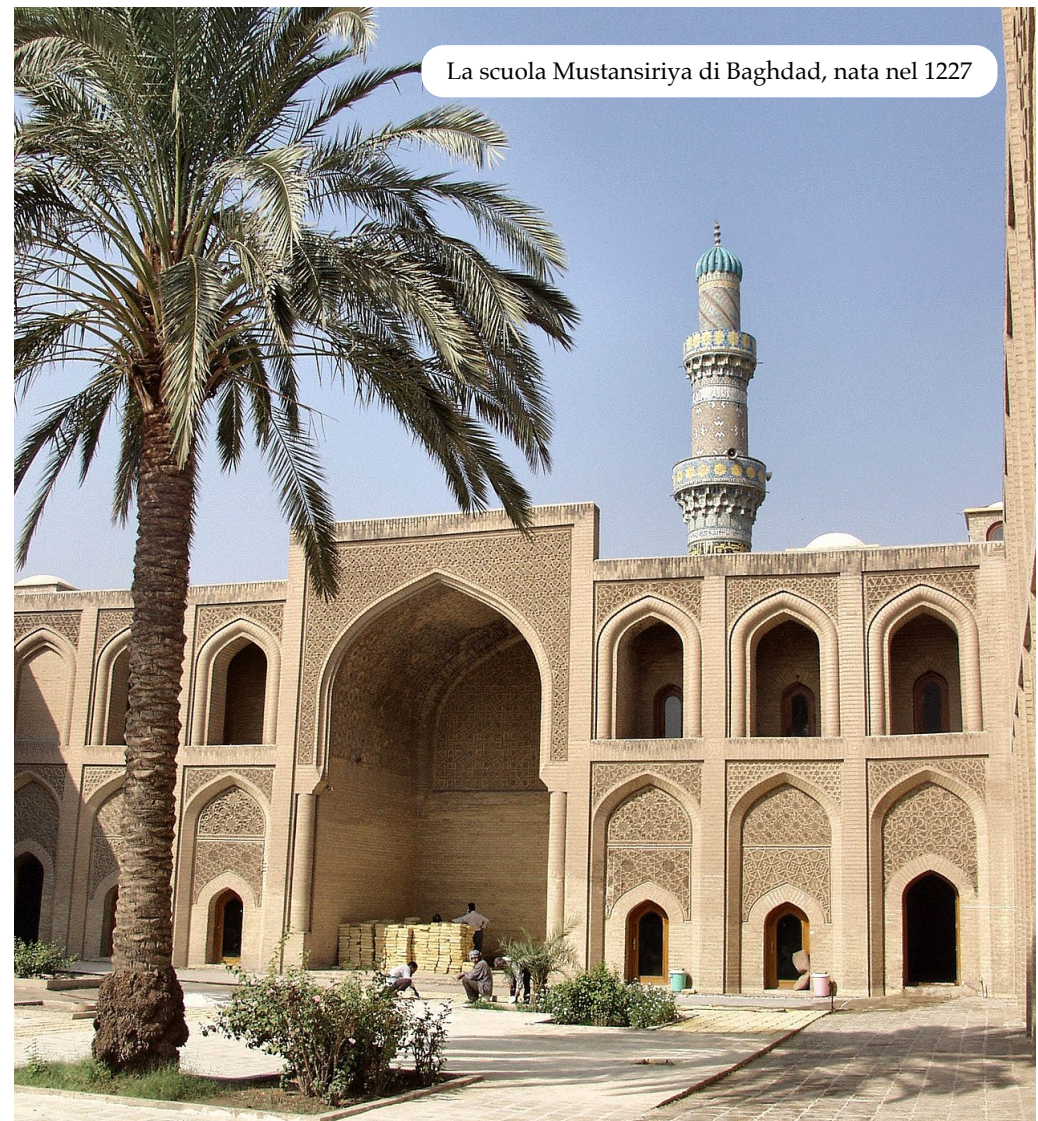
Prima di morire, Muawiya rompe la promessa fatta a Hasan e sceglie come nuovo califfo suo figlio, Yazid. L'altro figlio di Ali, **Husayn**, non riconosce il potere di Yazid e decide di combatterlo, ma in una battaglia l'esercito del califfo vince i soldati di Husayn e uccide quest'ultimo.

Da qui nasce la grande scissione nell'Islam tra sunniti e sciiti. I **sunniti**, che sono la maggioranza, pensano che Muhammad non abbia scelto il suo successore e che i primi musulmani abbiano fatto bene a scegliere Abu Bakr. Gli **sciiti**, invece, pensano che Ali sia stato il successore scelto da Muhammad e che i successori di Ali abbiano un particolare potere spirituale e politico.

Scegliendo suo figlio come califfo, Muawiya crea la dinastia della famiglia degli **Omayyadi**: dal 661 al 750 il potere passa di padre in figlio. Sotto il governo omayyade, l'impero islamico diventa ancora più grande: in particolare, l'esercito arabo conquista tutta l'Africa del Nord e la penisola iberica (dove oggi ci sono Spagna e Portogallo).

Nel 750 inizia una nuova dinastia, quella degli **Abbasidi**, che durerà fino al 1258. L'impero perde la Spagna, che diventa indipendente con un re della famiglia degli Omayyadi, e parte dell'Africa del Nord.

Gli anni del governo degli Abbasidi sono molto importanti per la **cultura** e per l'**arte**. I califfi costruiscono grandi palazzi e moschee in tutto l'impero e in particolare costruiscono una nuova capitale, **Baghdad**. Per molti secoli Baghdad sarà la città più importante e ricca del mondo: i sapienti e gli artisti arriveranno dalle terre più lontane per studiare e per lavorare in questa città.



Scissione = divisione

Spirituale = che appartiene all'anima e al suo rapporto con Dio

Dinastia = insieme di re che fanno parte della stessa famiglia

Indipendente = che non è sotto il potere di altre persone

Sapiente = persona che sa moltissime cose

👁️ 26. OSSERVA

Osserva la mappa: cosa mostrano i diversi colori? Completa con le parole giuste.

Il colore rosso scuro indica lo stato creato dal profeta

_____, che aveva conquistato tutta la penisola

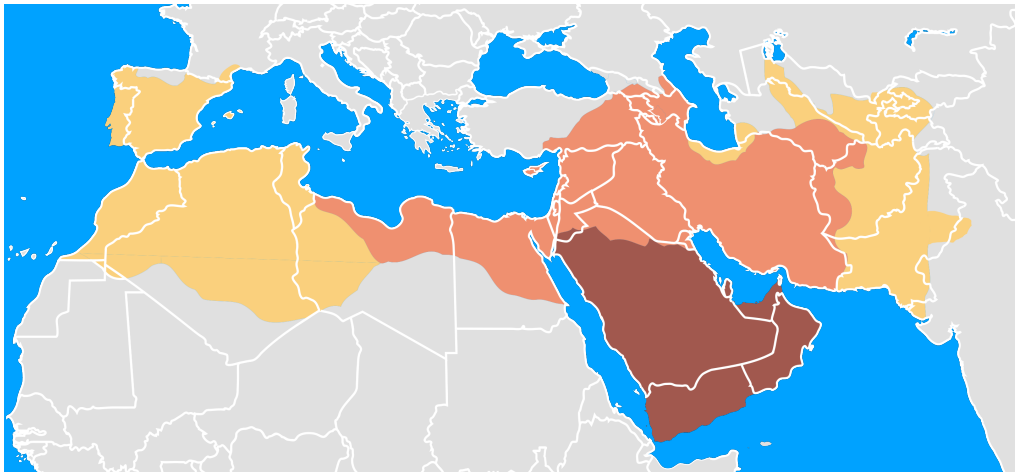
_____. Con il rosso chiaro, invece, vediamo i territori

dell'impero _____ sotto la guida dei primi

_____. Il giallo mostra le conquiste sotto i califfi della

dinastia degli _____, che hanno preso tutta l'Africa del

Nord e la penisola _____.



👁️ 27. OSSERVA

Osserva di nuovo la mappa: in quali continenti si estendeva l'impero islamico sotto la dinastia degli Omayyadi? Fai una ✗ sulle risposte esatte.

☐ Africa ☐ America ☐ Asia ☐ Europa ☐ Oceania

12 34 28. DIAMO I NUMERI!

Un califfo ha costruito nell'848 la grande moschea di Samarra, che vedi nella foto qui accanto. A quale dinastia apparteneva questo califfo?



🧩 29. RICOSTRUIAMO LA STORIA

Collega le **cause** con le loro **conseguenze**.

CAUSE

1. **Dal momento che** Muawiya sceglie come califfo suo figlio...
2. **Poiché** Husayn non riconosce il potere del nuovo califfo Yazid...
3. **Perché** la Spagna diventa un regno indipendente...
4. **Siccome** è la città più importante del mondo per la cultura...

CONSEGUENZE

- B. ... l'esercito del califfo lo uccide
- C. ... l'impero islamico diventa più piccolo
- A. ... rompe la promessa fatta a Hasan
- D. ... sapienti e artisti vanno a Baghdad

Jabir ibn Hayyan



L'epoca d'oro dell'Islam

L'impero islamico ha avuto la stessa grande idea dell'impero romano: non si è chiuso nella sua cultura, ma si è **aperto alle culture** degli altri popoli e ha unito la forza di queste diverse culture.

Per moltissimi anni, chiamati "**epoca d'oro dell'Islam**", cioè tra l'VIII e il XIII secolo, nessuna cultura è stata ricca come quella islamica.

In quegli anni, i califfi pagavano il lavoro di tantissimi scienziati e artisti di qualsiasi religione: alla corte dei califfi lavoravano insieme sapienti musulmani, ebrei e cristiani. Questi sapienti pensavano che fosse importante **tradurre e studiare** tutto quello che avevano scritto i più grandi studiosi della Grecia, di Roma, della Persia (quello che oggi è l'Iran) e dell'India. Inoltre raccoglievano tutte le informazioni che arrivano con i mercanti arabi, per esempio dalla Cina.

Poiché conoscevano tante cose, erano aperti a tutto il mondo e sapevano mettere insieme le conoscenze, i sapienti dell'impero islamico hanno rivoluzionato molte discipline. Per esempio, Jabir bin Hayyan ha inventato la chimica.

Con il mondo cristiano ci sono state guerre, ma anche momenti di incontro e di conoscenza. Alcuni sapienti cristiani, per esempio, hanno viaggiato nell'impero per portare le scoperte islamiche in Europa.

Epoca = lungo periodo storico

Rivoluzionare = cambiare completamente

Disciplina = materia di studio, insieme di conoscenze

30. GIOCHIAMO!

Jabir ibn Hayyan non solo ha inventato la chimica, ma è stato uno dei più grandi studiosi della storia in molte discipline. Per scoprire quali sono, fai come i sapienti dell'epoca d'oro dell'Islam: prendi diversi pezzi, mettili insieme nel mondo giusto (come nell'esempio) e scopri le parole definite a sinistra!

arte "magica" che cercava di trasformare i metalli in oro	<i>al + ch + ia + im</i>	ALCHIMIA
arte che osserva le stelle per cercare di indovinare il futuro	<i>ast + ia + og + rol</i>	
studio delle stelle e dei pianeti e dei loro movimenti	<i>ast + ia + om + ron</i>	
studio delle sostanze e di cosa succede se le unisco	<i>ca + chi + mi</i>	
arte di preparare le medicine	<i>far + ia + mac</i>	
studio di tutto quello che possiamo osservare nella natura	<i>ca + fi + si</i>	
scienza che descrive la Terra e i territori	<i>fia + geo + gra</i>	
creazione di case, strade, macchine, armi...	<i>egn + er + ia + ing</i>	
scienza che studia le malattie e come curarle	<i>ci + di + me + na</i>	



31. GIOCHIAMO!

L'immagine sopra mostra un cristiano (a sinistra) e un musulmano (a destra) che giocano insieme a scacchi. Dipinti come questo raccontano che cristiani e musulmani sapevano incontrarsi per stare insieme. Nella scacchiera accanto, parti dalla M e segui il percorso per scrivere il nome del profeta dell'Islam tradotto in italiano.

M	A	Q	T	T	O
E	O	M	E	U	H
Q	N	P	I	V	O
T	Z	L	U	E	L
A	R	T	O	B	R
L	E	A	I	S	O

Alla scoperta dell'italiano!

IL CONGIUNTIVO

Il **congiuntivo** è un modo verbale che usiamo in italiano quasi sempre nelle frasi dopo i "verbi di opinione", cioè dopo i verbi che esprimono opinioni, desideri, speranze, ipotesi... (per esempio, "pensare" o "credere")

Tra il verbo di opinione e il verbo al congiuntivo c'è sempre "**che**".

Il congiuntivo ha 4 tempi:

- * **presente**;
- * **passato**;
- * **imperfetto**;
- * **trapassato**.

1. Quando il verbo di opinione è al presente, il congiuntivo è al **presente** se l'azione avviene nello stesso momento: *Fabio pensa **che** io **sia** (non: sono) un bugiardo.*
2. Quando il verbo di opinione è al presente, il congiuntivo è al **passato** se l'azione è avvenuta prima: *Sembra **che** ieri Luca **avesse** (non: aveva) la febbre molto alta.*
3. Quando il verbo di opinione è al passato, il congiuntivo è all'**imperfetto** se l'azione è avvenuta nello stesso momento: *Desideravo **che** tu **ti impegnassi** (non: impegnavi) di più nello studio.*
4. Quando il verbo di opinione è al passato, il congiuntivo è all'**imperfetto** se l'azione è avvenuta prima: *Ai nonni dispiaceva **che** **fossimo rimasti** (non: rimanevamo) poco tempo con loro.*

Attenzione: per avere la sicurezza che serve il congiuntivo, guarda il verbo nella frase principale (è un verbo di opinione?). Se serve il congiuntivo, controlla sempre che ci sia il "che"!

COME ESPRIMERE LA CAUSA

Di solito, alcune parole (chiamate in grammatica "**congiunzioni causali**") aprono i pezzi di frase che esprimono la causa o il motivo di un fatto. Ci sono molte congiunzioni causali: le più comuni sono "**perché**", "**poiché**", "**siccome**", "**dal momento che**" e "**dato che**".

*Marco è assente **perché** ha la febbre.*

[Marco ha la febbre → Marco è assente]

***Dato che** pioveva, non siamo andati in montagna.*

[Pioveva → Non siamo andati in montagna]

***Poiché** si è fatto tardi, torneremo a piedi e non in bus.*

[Si è fatto tardi → Torneremo a piedi e non in bus]

Anche "**per**" è una congiunzione causale, che usiamo con il verbo all'infinito passato.

***Per essere stato** egoista, Antonio non ha amici.*

[Antonio è stato egoista → Antonio non ha amici]

A volte, non usiamo le congiunzioni causali, ma usiamo i verbi al gerundio, al participio o al gerundio.

***Essendo** ammalata, la nonna non verrà al mare con noi.*

[La nonna è ammalata → La nonna non verrà al mare con noi]

***Fatto** questo guaio, verremo messi in punizione.*

[Faremo questo guaio → Verremo messi in punizione]

1. SCRIVIAMO

Completa la tabella con i verbi sottolineati, come nell'esempio.

Per molti anni le storiche e gli storici hanno pensato che tutti gli arabi dell'antichità fossero nomadi. Oggi si crede invece che la maggioranza delle persone vivesse in villaggi e città e solo alcuni pastori, chiamati beduini, continuassero a spostarsi con i loro animali.

Inoltre, pare che i commercianti facessero lunghi viaggi con i cammelli o con le navi.

Gli studiosi credono che nella storia della penisola arabica ci siano stati tanti regni di diversa grandezza e anche grandi città.

Si narra che molti principi e re seguissero le religioni ebraica e cristiana e cercassero di unire tutta la penisola sotto il loro potere e la loro religione.

Per questo si pensa che facessero molte guerre, uccidessero le persone che avevano una religione diversa e distruggessero i loro luoghi di culto (templi, sinagoghe o chiese).

INFINITO	CONGIUNTIVO PRESENTE	CONGIUNTIVO PASSATO	CONGIUNTIVO IMPERFETTO	CONGIUNTIVO TRAPASSATO
essere	siano	siano stati	fossero	fossero stati

2. SCRIVIAMO

Completa con questi verbi al congiuntivo:

*abbia detto - abbia incontrato - ci fossero - fosse - lavorasse - sia cresciuto -
sia nato - siano morti - si sia innamorata - si siano convertite*

Si racconta che Muhammad (chiamato anche Maometto in italiano)

_____ nel 570 alla Mecca in una famiglia politeista, ma
che i suoi genitori _____ presto e lui

_____ con uno zio. Si dice che Mohammad

_____ per una ricca mercante, Khadija, e che lei

_____ di lui perché era bravo e onesto. Muhammad e

Khadija si sono sposati: lui aveva 25 anni, lei 44.

La religione islamica racconta che, quando aveva 40 anni, Muhammad

_____ l'angelo Gabriele in una grotta e che l'angelo

_____ a Muhammad che ci doveva essere solo un dio

(Allah, in arabo) e che lui doveva dirlo a tutti.

Mentre pare che molte persone _____ subito alla nuova

religione, altre, come gli uomini del santuario della Mecca, sono

diventate nemiche di Muhammad, perché avevano paura che

_____ meno pellegrinaggi nella città. Per questo, i

politeisti hanno pensato che _____ utile perseguitare

i musulmani, torturandoli e uccidendoli.

3. SCRIVIAMO

Completa con i verbi tra parentesi utilizzando il congiuntivo.

Si pensa che la prima persona a convertirsi all'Islam e a diventare
musulmana (essere) _____ una donna: Khadija.

Gli storici credono che Muhammad (iniziare) _____ a
predicare la nuova religione alla Mecca, una città che gli antichi arabi
pensavano che (essere) _____ molto importante per il
commercio e per la religione.

La religione politeista degli antichi arabi voleva che le persone
(andare) _____ in pellegrinaggio per pregare una Pietra
Nera in un santuario pieno di 360 idoli.

Pare che, mentre molte persone si sono convertite all'Islam, altre, come
gli uomini del santuario, (diventare) _____ nemiche di
Muhammad perché avevano paura che

(diminuire) _____ i guadagni che portavano i
pellegrini.

Si crede che nel 622 Muhammad e gli altri musulmani

(scappare) _____ dalla Mecca e

(rifugiarsi) _____ a Medina. Chiamiamo questo
avvenimento "Egira".

4. OSSERVA

Sottolinea nel testo i pezzi di frasi che indicano una causa, come nell'esempio.

L'angelo Gabriele ha incontrato molte volte Muhammad, perché voleva dettargli tutto il messaggio di Dio.

Essendo Muhammad considerato l'ultimo profeta, i musulmani lo chiamano "il messaggero di Dio": secondo l'Islam infatti, Dio ha mandato molti profeti nella storia (per esempio, Abramo, Mosè e Gesù), ma dopo Muhammad Dio non ha mandato e non manderà altre persone per rivelare il suo messaggio.

Dal momento che Muhammad aveva ricevuto un compito da Dio, imparava a memoria i messaggi di Dio e li ripeteva a voce ai musulmani.

Sempre più musulmani li imparavano a memoria, perché non volevano dimenticare le esatte parole mandate da Dio.

Dopo la morte di Muhammad, volendo mettere per iscritto ciò che avevano imparato, i musulmani hanno iniziato a trascrivere questi messaggi in un libro, il Corano.

Il Corano è formato da 114 capitoli, chiamati "sure". A sua volta, ogni sura è costituita da un numero più o meno grande di versetti.

5. SCRIVIAMO

In ogni frase ci sono due spazi bianchi: in uno spazio bianco devi scrivere una congiunzione causale (perché, poiché, dato che, dal momento che...), mentre devi lasciare vuoto l'altro spazio!

1. _____ il profeta muore, _____ i musulmani devono scegliere il califfo, cioè il successore di Muhammad sia dal punto di vista religioso sia dal punto di vista politico.
2. _____ il primo califfo, Abu Bakr, fa alcune guerre contro alcune tribù arabe _____ sono eretiche.
3. _____ il governo del secondo califfo, Omar, è molto tollerante, _____ costruisce strade e ponti per i popoli conquistati, che possono mantenere la loro religione.
4. _____ il terzo califfo, Othman, ci tiene molto a organizzare bene l'amministrazione dell'impero, _____ fa in modo che ogni ogni territorio abbia un governatore fedele.
5. _____ nel 656 un gruppo di ribelli uccide Othman, _____ suo cugino Ali diventa il nuovo califfo.
6. _____ scoppia una guerra civile _____ alcuni musulmani non vogliono Ali.
7. _____ uno dei due figli di Ali, Hasan, vuole terminare la guerra, _____ fa la pace con Muawiya.

✍️ 6. SCRIVIAMO

Completa il testo scrivendo le cause. Ricordati di usare all'inizio le congiunzioni causali! Puoi aiutarti leggendo il paragrafo: "L'epoca d'oro dell'Islam".

1. Per moltissimi anni, chiamati "epoca d'oro dell'Islam", cioè tra l'VIII e il XIII secolo, nessuna cultura è stata ricca come quella islamica...

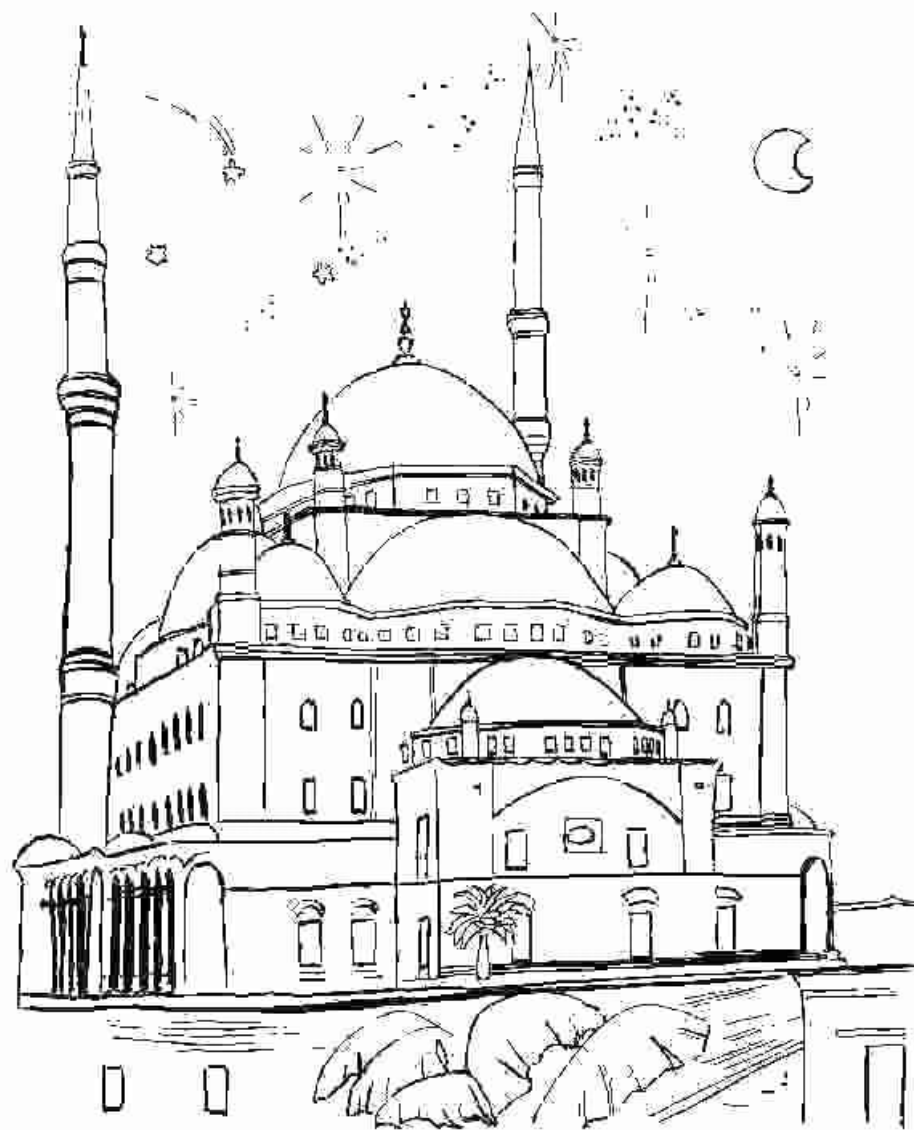
2. _____

i califfi pagavano il lavoro di scienziati e artisti di qualsiasi religione: alla loro corte lavoravano insieme sapienti musulmani, ebrei e cristiani.

3. I sapienti raccoglievano tutte le informazioni che arrivano con i mercanti arabi e studiavano e traducevano molti libri...

4. _____

i sapienti dell'impero islamico hanno rivoluzionato molte discipline. Per esempio, Jabir bin Hayyan ha inventato la chimica.



Impariamo a studiare!

Come possiamo trovare nel testo le parti più importanti da studiare?

Ognuno di noi, con il tempo, trova il proprio metodo di studio, ma per capire cosa funziona meglio per noi, dobbiamo prima provare!

1. I COLORI

Possiamo evidenziare nel testo le informazioni importanti usando dei colori diversi, ma sempre con lo stesso metodo. Per esempio: i nomi di persona in rosso, i nomi di luoghi in blu, le date in verde, i verbi o le spiegazioni importanti in giallo. Un consiglio: i colori più scuri sono utili per le parole-chiave, mentre i colori chiari per le spiegazioni!

Rileggi i paragrafi "La penisola arabica" e "Muhammad il profeta" e usa il metodo dei colori. Scegli tu quali colori usare e scrivi qui sotto per cosa li usi.

Nomi di persona = _____

Nomi di luogo = _____

Date = _____

Parole nuove da imparare = _____

Spiegazioni importanti = _____

2. SOTTOLINEATURE DIVERSE

Invece di usare tanti colori diversi, possiamo usare solo la matita, sottolineando il testo con dei segni diversi. Per esempio: cerchio le date, sottolineo con una linea continua gli eventi importanti, sottolineo con

dei trattini le cause di un evento, sottolineo con delle onde le conseguenze... Un consiglio: non sottolineare tante cose, pensa a cosa è davvero importante!

Rileggi i paragrafi "Muhammad il capo di stato" e "Il Corano" e usa il metodo delle sottolineature diverse. Scegli tu le regole e scrivile qui sotto.

Cerchio = _____

Linea continua = _____

Trattini = _____

Onde = _____

3. DOMANDA E RISPOSTA

Scegli il paragrafo che ti è piaciuto di più tra i primi quattro e scrivi due domande sul suo argomento:

1. _____

2. _____

Ora scrivi le risposte sul quaderno: ricordati di usare le informazioni che hai evidenziato o sottolineato. Poi fai leggere all'insegnante e chiedi il suo consiglio: hai risposto in modo completo e chiaro? Cosa puoi migliorare?

Impara a trovare e sottolineare le informazioni importanti nei testi e poi immagina le domande e le risposte: puoi scriverle o anche pensarle nella tua mente.